

«Принято»
на заседании
педагогического совета
от «14» апреля 2025 г
протокол № 8

«Утверждено»
приказ МКОУ «Иванинская СОШ»
Курчатовского района
от «14» апреля 2025 г. № 82
директор _____ Н.Н.Куликова

Отчет
по результатам самообследования
за 2024 год

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иванинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иванинская средняя общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное официальное Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Иванинская средняя общеобразовательная школа» Курчатовского района Курской области Сокращённое официальное МКОУ «Иванинская СОШ» Курчатовского района Курской области (далее – Школа)
Руководитель	Директор школы – Куликова Наталья Николаевна

Адрес организации (юридический и фактический)	307220, Российская Федерация, Курская область, Курчатовский район, пгт Иванино, улица Советская, д 4.
Телефон, факс	8(47131) 21243
Адрес электронной почты	kurchatovsk801@mail.ru
Сайт школы	http://www.kursc-ivan.ru
Учредитель	Муниципальный район «Курчатовский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Курчатовского района Курской области
Дата создания	1898 год. Новое здание введено в эксплуатацию в 1958 году, капитальный ремонт и пристройка - в 2004 году, здание дошкольного уровня – 1989 г., здание филиала – 1978 г.
Лицензия	№ ЛО35-01252-46/00220602 от 03 апреля 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	(регистрационный номер 933 от 20.04.2012 года) серия 46А № 0000318, действительно до 01.04.2023 года
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Курчатовского района Курской области от 28.12.2015 № 1834

Имущество и земельные участки школы является муниципальной собственностью муниципального района «Курчатовский район» Курской области и находятся у школы: имущество в оперативном управлении.

Право оперативного управления имуществом подтверждено актами приема – передачи на право оперативного управления имуществом.

Земельные участки закреплены за школой в постоянное (бессрочное) пользование, что подтверждает свидетельство о государственной регистрации права и выписки из ЕГРН. Имущество и земельные участки переданы школе в оперативное управление и бессрочное пользование на основании Распоряжений Главы Курчатовского района.

Школа расположена в центре поселка Иванино. Большинство семей учащихся проживают в поселке (61%), остальные – в п.Первомайском, д.Дружная, с.Комякино, с.Сопеловка, д.Мосолово, с.Новосергеевка. На расстоянии более 500 м от школы находятся дома около 49% учащихся, для которых организован подвоз.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ.

МКОУ «Иванинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), дополнительного образования детей и взрослых.

В октябре 2024 года в МКОУ «Иванинская СОШ» Курчатовского района открылся филиал в с.Макаровка после присоединения МКДОУ «Детский сад «Ручеек» с.Макаровка и МКОУ «Макаровская СОШ» Курчатовского района.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид образовательной программы	Нормативн

		образовательной программы		ый срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа ДО	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа НОО	4
3.	2 уровень	основное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа ООО 2. Адаптированная ООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	1. Основная общеобразовательная программа СОО	2
5.	1-3 уровни	дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «На пути к успеху»	

Деятельность школы регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав учащихся, их родителей (законных представителей) и работников МКОУ «Иванинская СОШ».

Стратегия развития Школы совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области» (постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па с изменениями на 24.12.2019).

Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала Программа перехода школы в эффективный режим работы, Программа социализации

личности, которая включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, развитие мер по социализации учащихся в конкурентоспособном обществе, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности, Программа воспитания, содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Целью программы является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса и качества образования.

Задачи для достижения цели:

- повысить уровень творческих достижений и качество знаний обучающихся;
- повысить уровень методических компетенций педагогических кадров с целью обеспечения высокого качества образования;
- совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающую повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организационная структура системы управления

МКОУ «Иванинская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует родительский комитет и создан совет обучающихся (общественное объединение обучающихся).

Органы управления МКОУ «Иванинская СОШ»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Должность	ФИО	Категория
-----------	-----	-----------

Директор школы	Куликова Наталья Николаевна	первая
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Гридина Татьяна Николаевна Гридина Ирина Александровна Дьяченко Елена Александровна Крыгина Наталья Александровна	первая высшая первая первая
Заместитель директора по школьным информационным сетям	Шмаков Александр Анатольевич	сзд
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Власова Виктория Васильевна	
Заместитель директора по дошкольному образованию	Некрасова Виктория Александровна	первая
Заведующая филиалом	Шевелева Светлана Ивановна	первая

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете
Учебно-методический совет	Положение о школьном учебно-методическом объединении
Совет профилактики	Положение о Совете профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма среди несовершеннолетних
Родительский комитет	Положение о Родительском Совете
Совет учащихся	Положение о Совете учащихся

Функции органов управления, действующих в школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных органов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности школьных учебно-методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь школьных учебно-методических объединений:

- ШУМО учителей начальных классов (руководитель Сергеевкова Л.И.)
- ШУМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Атаманова В.И.);
- ШУМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Иванищева Т.И.);
- ШУМО учителей иностранных языков (руководитель Мосолова Л.А.);
- ШУМО учителей художественно-эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ (руководитель Панкова Н.И.);
- ШУМО классных руководителей (руководитель Тимошенко Л.Н.);
- ШУМО педагогов-психологов и логопедов (руководитель Тюрина Е.М.).

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе действуют Родительский Совет, Совет учащихся.

В соответствии со штатным расписанием в школе сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ «Иванинская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на

оперативных совещаниях, на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре.

Документация представлена программами образовательного учреждения, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгой приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессами: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом ВСОКО.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение учащимися 1- 11 классов установленных ФГОС и ФОП требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к всероссийским проверочным работам;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние воспитательной работы;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа школьной библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления в школе обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления Школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА
Организация учебного процесса**

МКОУ «Иванинская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 году основными формами получения образования являлось очное обучение. В связи с введением режима КТО и ЧС на территории Курской области в сентябре – октябре обучение было организовано в дистанционном формате, ноябре – декабре – в смешанном формате.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 г. № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05. 2020 г. N 236»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. N 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минпросвещения России от 23.01.2023 г. № 47 «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»;

- Санитарно–эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- уставом МКОУ «Иванинская СОШ» Курчатовского района.

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:
Общее образование**

Начало учебного года 1 сентября, окончание - 24 мая.
 Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-8,10 классы - 34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между видами деятельности – в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-21-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверти, 10-11 классов - полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.

	Дошкольное образование	
	по плану	по факту
Продолжительность учебного года	32 недели	32 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	с 1 года до 2 лет – 8 мин с 2 до 3 лет -10 мин с 3 до 4 лет -15 мин с 4 до 5 лет – 20 мин с 5 до 6 лет -25 мин с 6 до 7 лет -30 мин	с 1 года до 2 лет – 8 мин с 2 до 3 лет -10 мин с 3 до 4 лет -15 мин с 4 до 5 лет – 20 мин с 5 до 6 лет -25 мин с 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 08 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 08 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество обучающихся в 2024 году – 291, из них:

- по программам дошкольного образования - 91 воспитанник

группы	Количество	Количество
--------	------------	------------

	групп- комплектов	воспитанни ков
Группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	1	18
Младшая группа	1	12
Средняя группа	1	18
Старшая группа	1	13
Подготовительная группа	2	30
ИТОГО	6	91

- Общее образование – 291 обучающихся
- по программам начального общего образования – 108 (количество классов-комплектов – 2);
- по программам основного общего образования – 163;
- по программам среднего общего образования - 20.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Школе реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1–4 классы),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ,
- основная образовательная программа среднего общего образования (10–11 классы);
- дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа (1–11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательные программы дошкольного, основного общего и среднего общего образования реализовывались как в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, так и в форме дистанционного обучения с применением технологий электронного обучения.

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Основной	- Рабочая программа (по ФГОС) воспитателей группы № 7 «Звездочки» (для детей от 1,5 до 3 лет); - Рабочая программа (по ФГОС) воспитателей группы № 5 «Семицветики» (для детей от 3 до 4 лет); - Рабочая программа (по ФГОС) воспитателей группы № 4 «Ласточки» (для детей от 4 до 5 лет);

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2022 год	- Рабочая программа (по ФГОС) воспитателей группы № 8 «Солнечные зайчики» (для детей от 5 до 6 лет); - Рабочая программа (по ФГОС) воспитателей группы № 3 «Анютини глазки» (для детей от 6 до 7 лет); - Рабочая программа (по ФГОС) воспитателей группы № 9 «Радуга» (для детей от 6 до 7 лет); - Рабочая программа учителя-логопеда; - Рабочая программа педагога-психолога; - Рабочая программа музыкального руководителя. - Рабочая программа инструктора по физической культуре.
--	---

В дошкольном уровне организованы дополнительные образовательные услуги: уроки французского языка и кружок «Глиняная игрушка». Цель студийной работы:

- обогащение духовного мира детей различными средствами;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру;
- развитие природных данных детей.

Дополнительных платных образовательных услуг и вариативных форм дошкольного образования в дошкольном уровне нет.

Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования, что позволяет изучать умения, интересы, склонности и личностные особенности дошкольников, а также анализировать способы, которые они используют для взаимодействия с взрослыми на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

В 2024 году воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

В системе образовательной деятельности в дошкольном уровне проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, фото-видеоотчеты праздников: «День дошкольного работника», «Осенний бал», «Мамин день», «Новогоднее чудо», «Прощание с елкой», «Масленица», «8 Марта!», «Кулики, прилет птиц», «День смеха», «День огородника», «День защиты детей», «День семьи», «День Нептуна», «Праздник лета». Нравственно – патриотические мероприятия: «27 января – день снятия блокады Ленинграда», «Спартакиада для пап», «Первый в космосе», «День Победы», конкурс чтецов «Победа в наших сердцах», «День России», «Письмо солдату» (изготовление поздравительных открыток, письма для солдат). Театрализованная деятельность: «По сказкам Пушкина», «Настя в стране сказок». Спортивно – оздоровительные мероприятия по физической культуре, дни здоровья и спортивные досуги: «Будь здоров и крепок», «Как мы Лень победили...».

Участие в районных конкурсах «Климатические изменения глазами детей», «Рождественский Благовест», «Великая Пасха».

Оформлены выставки «Мой детский сад», «Осенний праздник», «Мамин портрет», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Сказочные герои», «Военная техника», «Новогодние рисунки», «В мире снеговиков», «Весна», «Прилет птиц», «Великая Победа», «Мой детский сад», «Здравствуй, лето».

Проводились фотовитрины: «Осенний вернисаж», «Новогоднее чудо», «Огород на подоконнике», «Окна победы», «Ах, лето!».

Развивающая предметно-пространственная среда учебных корпусов, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, пополнилась игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС дошкольного образования оборудованием и материалами.

Администрацией школы, педагогическим коллективом проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступности и безопасности.

В школе осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Два уровня образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на уровне начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

Образовательный процесс для учащихся по программам начального общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС НОО по учебно-методическому комплексу «Школа России». Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в проектной деятельности, различных олимпиадах и конкурсах.

В основной школе осуществляется инклюзивное образование, обучение детей с задержкой психического развития в общеобразовательных классах (16 человек) по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Образовательный процесс для учащихся 10 - 11 классов реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учащиеся участвуют в проектной деятельности, различных олимпиадах и конкурсах.

Специфика учебных планов

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений

Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык (3-4) Литературное чтение на родном языке (3-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы православной культуры (4)	математика (1-3)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык (5, 9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, французский) Второй иностранный язык (английский, французский) (7-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-7) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-9) Основы безопасности жизнедеятельности (7-9) Физическая культура(5-9)	русский язык (8) география (5,6) обществознание (8) информатика (7) История: модуль «Введение в новейшую историю» (9)
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Родная литература Иностранный язык (английский, французский) Математика Информатика История Физика Обществознание География Биология	Предметы и курсы по выбору биология (10) финансовая грамотность (11) основы экономики (11) генетика и биотехнология (11)

	Химия Физическая культура ОБЖ Индивидуальный проект	
--	--	--

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации и видеоуроки.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно - ориентированного и системно - деятельностного обучения.

Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые из них: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика».

Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальный подход к обучению для развития индивидуальных способностей учащихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов:

- предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками;
- личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей;
- метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

В 2024 году школа продолжала работу над формированием функциональной грамотности по направлениям:

- финансовая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- креативное мышление;
- глобальные компетенции.

Организация внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС школа продолжает осуществлять внеурочную деятельность по существующим направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Формы внеурочной деятельности	Реализуемые программы
Учебный курс-факультатив	«В мире книг», «В мире русского языка», «Занимательная

	математика», «Занимательная грамматика», «Смекалка»
Экологическая лаборатория	«Земля – наш дом»
Дискуссионный клуб	«Разговоры о важном»
Творческая мастерская	«Город мастеров», «Волшебный квиллинг», «Бисероплетение», «Умелые руки»
Литературный клуб	«В гостях у сказки»
Театральная студия	«Наш театр»
Хоровая студия	«Вокально-хоровое пение»
Студия ритмики и пластики	Хореография
Итого	от 7 до 10 часов в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы

Направление	Реализуемые программы
Учебный курс - факультатив	«Географический мир», «Забавный английский», «Секреты русского языка», «Художественное слово», «Вероятность и статистика»
Факультатив	«Информационная переработка текста», «История России в лицах», «Индивидуальный итоговый проект», «Грамотеи»
Секция	«Оранжевый мяч», «Подвижные и спортивные игры»
Краеведческий клуб	«Край ты мой родной»
Дискуссионный клуб	«Разговоры о важном», «Основы социальной жизни», «Психология общения»
Хоровая студия	«Вокально-хоровое пение»
Творческая мастерская	«Бумага ручного литья «Доброкарты»
Студия ритмики и пластики	Хореография
Научное общество	«Познай себя»
Конференция	«Основы финансовой грамотности»
Итого	10 часов в каждом классе

Среднее общее образование (10-11)

Формы организации деятельности	Реализуемые программы
Общественно полезные практики	«Начальная военная подготовка», «Оказание первой медицинской помощи»
Дискуссионный клуб	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»
Итого	по 3 часа в каждом классе

Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья учащихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса,

которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-4 классы – до 10 часов, 5-11 классы - до 10 часов.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив МКОУ «Иванинская СОШ» работает над созданием развивающей образовательной среды в системе «детский сад – школа», а также проводит работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализоваться в олимпиадах, конкурсах, акциях, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Следует отметить тот факт, что и педагоги нашей школы также активно участвуют в различного рода соревнованиях и конкурсах, подавая хороший пример детям. Это касается и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого проводятся как уроки общеобразовательной направленности по предметам информатика, ОБЖ, технология, так и занятия в рамках дополнительного образования через объединения различной направленности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Школа обеспечивает внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов, т.е. продолжает работу по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы школы, повышение качества и эффективности контроля в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО; получению всесторонней и объективной информации об образовательном процессе в школе, своевременному предоставлению данной информации всем участникам образовательного процесса. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- проведение всероссийских проверочных работ;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические

объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены мероприятия: посещение уроков, внеклассных мероприятий, проверки поурочного планирования учителей, ведения электронного журнала, ведения дневников учащихся, ведения тетрадей учащихся.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения учащимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний учащихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, проводился мониторинг знаний и умений учащихся в виде ежегодной промежуточной аттестации. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Показатели деятельности образовательной организации

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Результаты мониторинга подтверждают, что в 2024 году удалось достичь хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Возрастная группа	Уровни развития	Доля воспитанников по образовательным областям (развитие), %				
		художественно-эстетическое	развитие речи	социально-коммуникативное	познавательное	физическое
1,5-3 года	высокий	17	49	37	46	42
	средний	46	39	53	40	50
	низкий	37	12	10	14	8
3 – 4 года	высокий	27	37	22	41	33

	й					
	средни й	44	47	42	47	36
	низкий	29	16	36	12	31
4 -5 лет	высоки й	41	39	50	42	50
	средни й	38	43	43	30	45
	низкий	21	18	8	28	5
5 - 6 лет	высоки й	54	30	70	33	58
	средни й	42	68	29	65	32
	низкий	4	2	1	2	10
6 – 7 лет	высоки й	62	47	76	57	70
	средни й	37	51	22	41	28
	низкий	1	2	2	2	2

Результаты обученности за 2023-2024 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения (успеваемость)	Качество обучения
247	97,2%	86,7%
классы	Закончили учебный год на «отлично» (чел)	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (чел)
2 - 4	12	29
5 – 9	11	48
10 - 11	3	6

По итогам 2021 – 2022 учебного года имели академическую задолженность 7 учащихся.

Ликвидировали академическую задолженность 4 человека. Трое учащихся не ликвидировавшие академическую задолженность, с согласия родителей прошли ПМПК.

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации учащихся использованы следующие формы: тестирование; защита проектов, творческие работы; зачет; контрольные работы; диктант, ВПР.

Промежуточная годовая аттестация учащихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Итоги промежуточной аттестации учащихся оцениваются по 5-балльной системе. В 1-3 классах были написаны годовые итоговые контрольные работы по математике и русскому языку. Во 2-3 классах – диктант с грамматическим заданием, в 1-х классах – контрольное списывание с грамматическим заданием, в 4 классе - ВПР.

Внешняя оценка качества образования

Важнейшим социальным требованием, предъявляемым сегодня к школе, является ориентация на качественную образовательную подготовку учащихся. Школа заинтересована в объективной внешней оценке качества образовательной подготовки.

Внешняя оценка качества образования – система оценочных процедур, проводимая независимыми организациями и физическими лицами относительно объекта **оценивания**.

Внешняя экспертиза качества образования осуществляется через введение единого государственного экзамена выпускников 11 класса, основного государственного экзамена выпускников 9 классов, региональные, федеральные мониторинговые исследования, всероссийские проверочные работы.

Анализ ВПР

ВПР 2024 года проводились на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказа Министерства образования и науки Курской области от 27.02.2024 № 1-237 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ в Курской области в 2024» в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

ВПР проводились с 19 марта по 17 мая 2024 года:

1) в штатном режиме:

- в 4 классе по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классах – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классах – по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам на основе случайного выбора федерального оператора: «История», «Биология»;
- в 7 классах – по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам на основе случайного выбора федерального оператора: «История», «Биология», «Физика», «География»;
- в 8 классах – по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам на основе случайного выбора федерального оператора: «История», «Биология», «Химия», «География».

2) в режиме апробации:

- в 11 классе в режиме апробации по предметам «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия».

Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по математике в 5 и 6 классах, а по русскому языку в 6 и 8 классах. Следует отметить, что по результатам проверочных работ прослеживается положительная динамика выполнения заданий по следующим предметам: биология, география, история, обществознание, окружающий мир.

Анализ результатов ВПР по *русскому языку и математике* в 2024 году.

Русский язык	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Всего писали	22	37	30	21	22
Подтвердили отметку	68,18%	76,47%	70%	61,90%	72,73%
Повысили отметку	31, 82%	2,94%	25,00%	4,76%	4,55%
Понизили отметку	0	20,59%	5,00%	33,33%	22,73%
Количество «2»	9,09%	8,82%	10,00%	4,76%	18,18%

Математика	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Всего писали	22	35	20	23	22
Подтвердили отметку	68,18%	74,29%	68,45%	60,87%	81,82%
Повысили отметку	18,18%	8,57%	5,70%	13,04%	9,09%
Понизили отметку	13, 64%	17,14%	25,86%	26,09%	9,09%
Количество «2»	0	14,29%	10,00%	8,70%	9,09%

Самая низкая успеваемость наблюдается в 6 и 8 классе по русскому языку и в 5 классе по математике.

Государственная итоговая аттестация выпускников

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах, приказа Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 № 1-526 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» в 2024 году ГИА была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-IX и явились основанием для выдачи участникам ГИА-IX аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в

IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	Доля выпускников (%)
2020 - 2021	1
2021 - 2022	2
2022 - 2023	7
2023 - 2024	2

Из 18 выпускников 9 класса: 9 человек продолжили обучение в 10 классе, 9 человек поступили в СПО.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

На основании приказа Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 года № 1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» в 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены 2 обучающихся 11-го класса (одна учащаяся обучалась в течение года по семейной форме обучения). По выбору сдавали ЕГЭ по химии – 1 человек, по обществознанию – 1 человек, по истории – 1 человек, по физике – 1 человек

Результаты ЕГЭ – 2024

Предмет	Значение				
	Кол-во участников	средний балл по школе	min балл по школе	max балл по школе	Количество выпускников, получивших 70 и более баллов
Русский язык	2	75	67	83	1
Математика (профильная)	2	66	52	80	-
Обществознание	1	73	73	73	-
Физика	1	51	51	51	-
Химия	1	64	64	64	-
История	1	91	-	91	-

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в
сравнении с предыдущим годом**

Предмет	2020		2021		2022		2023		2024	
	кол-во выпускни ков	средний балл	кол-во выпускни ков	средний балл	кол-во выпускни ков	средний балл	кол-во выпускни ков	средний балл	кол-во выпускни ков	средний балл
русский язык			11	73,2 (+2,2)	6	58	3	53	2	75
математика (профиль)	6	57(-2)			4	50,4	2	54	2	66
математика (база)	-	-	3	4,3	2	4	1	4	-	-
обществознани е	5	49(-1)	5	53,4(+4,4)	2	39 (не преодол ели порог)	2	54	1	73
физика	2	42(- 10)	1	46(+ 4)	1	26 (не преодол ел порог)	-	-	1	51
биология	3	51(- 23)	2	75,5(+24, 5)	2	48,5	2	42	-	-
химия	-	-	1	77,5(+5,5)	2	36 (1 не преодол ел порог)	1	14	1	64
история	1	15	-	-	1	36	-	-	1	91
информатика	-	-	2	63	2	45,5	-	-	-	-
английский язык	1	42	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	1	59	-	-	-	-	1	30	-	-

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2024 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении I степени»/ «За особые успехи в учении II степени» в 2024 году
6 чел	6 чел.	100 %	1/1человек

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования – 5 человек, т.е. 83% выпускников, 1 – в СПО.

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно учащиеся принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2023-2024 учебном году дети 4-11 классов участвовали в олимпиаде муниципального и регионального уровней по различным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

мотивация школьников к изучению различных предметов;
оценка знаний и умений школьников по предметам;
выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;
активизация работы внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 26.08.2022 №924 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», а также в соответствии с приказом министерства образования и науки Курской области от 26.08.2024 г. №1-1143 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Курской области в 2024-2025 учебном году» и в соответствии с Приказом Управления образования, опеки и попечительства Администрации Курчатовского района от 16.09.2025 №65 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 году», в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования, опеки и попечительства Администрации Курчатовского района.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- олимпиадные задания получались школой от управления образования
- проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялось в школе.

Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Всего в олимпиаде по 16 предметам школьники приняли участие 386 раз. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Название предмета	Количество участников	Количество победителей и призеров
математика	65	0- победитель 3- призера
русский язык	62	6 –победителей 15 -призеров
английский язык	28	4- победителя 5 -призеров
физика	19	1- победитель 3 - призера
химия	11	1-победитель 1- призер
биология	25	4-победителя 6- призеров
экология	27	3-победителя 7- призеров
география	37	6-победителей 10- призеров
литература	41	5- победителей 8- призеров
история	15	3-победителя 2- призера
обществознание	16	3-победителя 4 -призера
МХК	1	1-победитель
физкультура	5	2- победителя 2- призера
ОБЗР	10	3-победителя 3- призера
ОРКС и ОПК	18	1-победитель 4- призера
право	6	1-победитель 2- призера

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика- 65 чел., русский язык- 62, география– 37 чел., биология -25 чел., литература-41, экология-27, английский язык-28, история - 15 чел., обществознание -16 чел.,;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право - 6 чел., химия -11 чел., МХК- 1 чел;
- число победителей и призеров по каждому предмету достаточное количество для дальнейшего участия в муниципальном этапе;
- по технологии, информатике, экономике, ОБЗР участников не заявлено и по данным предметам олимпиада на школьном этапе не проводилась.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате входят в обычный режим. Ребята с удовольствием и волнением в них участвуют. Были участники, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты. Но это подтверждает тот факт, что к выполнению заданий олимпиады нужно готовиться дополнительно, помимо школьной программы. По многим предметам также были низкие результаты. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам начиная с 4-х и 5-х классов.

Анализируя результативность выполнения заданий олимпиад, можно сказать о том, что 56% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся, имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Также школьники участвовали в муниципальном этапе Всош, который проводился с 5 ноября по 10 декабря 2024 года.

Название предмета	Дата проведения	Количество участников				
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Немецкий язык	05.11.2024					
Право	06.11.2024				1	2
Английский язык	07.11.2024	1	3		1	1
Физическая культура (1 тур)	08.11.2024	2	2	2	3	
Физическая культура (2 тур)	09.11.2024					
Французский язык	11.11.2024					
История	12.11.2024			1	1	1
Искусство (МХК)	13.11.2024				1	
Литература	14.11.2024	4	6	7	1	2
ОБЗР (1 тур)	15.11.2024		2	2	2	2
ОБЗР (2 тур)	16.11.2024					
Экономика	18.11.2024					
География	19.11.2024	5	4	3	4	3
Обществознание	20.11.2024	1	5	1	1	
Русский язык	21.11.2024	3	6	4	2	3
Экология	22.11.2024		2	4	3	2
Китайский язык	25.11.2024					

Физика	26.11.2024		2	4	2	
Биология	27.11.2024	1	2	2	1	1
Математика	28.11.2024	3	3			
Труд (Технология) (1 тур)	29.11.2024					
Труд (Технология) (2 тур)	30.11.2024					
Астрономия	05.12.2024					
Химия	06.12.2024		1	1		1
Информатика (нулевой тур)	09.12.2024			1	1	1
Информатика	10.12.2024			1	1	1

В муниципальном этапе участвовало 66 школьников с 4 по 11 класс, многие принимали участие в 2-х, 3-х и 4-х и даже 9 олимпиадах разных предметов. А также принимали участие в олимпиаде по русскому языку и математике, ОПК обучающиеся 4-6 классов в количестве 22 человек.

Предмет	Победители	призеры
география	-	5
обществознание	1	3
право	1	-
физкультура	1	3
экология		1
ОБЗР	2	1
Русский язык	-	5
биология	-	4
литература	1	1
физика	1	-
ОПК	-	1
	7 - победителей	24- призера

По результатам муниципального этапа количество победителей сохранилось, а призеров (на 4 чел) в 2024-2025 учебном году снизилось.

Из победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимое количество баллов, были направлены на региональный этап ВсОШ. Претендентами на региональный этап стали школьники по экологии - 10 класс (1 чел.), по МХК - 10 кл (1 чел), по обществознанию - 10 класс (1 чел), по физкультуре - 3 чел (9-10 кл), а также по физике – 9 класс - (1 чел).

Призером регионального этапа ВсОШ стала ученица 10 класса по МХК, по остальным предметам - участники.

Все победители и призеры олимпиад были награждены грамотами и ценными призами.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678, в соответствии с Приказом Управления образования, опеки и попечительства Администрации Курчатовского района № 11 от 31.08.2021 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от управления образования
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (105 участников).

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 250 школьников. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Название предмета	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
История	6	4
Обществознание	18	12
География	31	16
ОБЖ	10	5
Русский язык	12	10
Литература	8	3
Физкультура	14	13
Экология	15	9
Английский язык	13	10
Французский язык	3	3
физика	15	14
биология	26	18
химия	9	4
астрономия	23	16
математика	22	13
информатика	10	10
МХК	3	1
история	18	11
	250	168

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география– 31 чел., биология– 26 чел., астрономия – 22 чел.; математика- 22 чел.;
-

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: история - 6 чел., литература– 8 чел., французский язык- 3 чел., химия -9 чел.;
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по биологии, географии, физкультуре, физике, астрономии.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Анализируя результативность выполнения заданий олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Также школьники участвовали в муниципальном этапе ВсОШ, который проводился с 15 ноября по 17 декабря 2024 года.

Количество заявленных участников по предметам на муниципальном этапе

№ п/п	Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9кл	10 кл	11кл
1	Химия					2	1	-	1
2	Английский язык				2	4	3	1	-
3	Краеведение				-	-	-	-	-
4	Математика	2	2	3	1	1	-	-	1
5	Физкультура				1	6	3	1	2
6	Французский язык				-	3	-	-	-
7	история				2	2	3	2	2
8	экология				2	2	2	1	2
9	ОБЖ				2	3	2	-	2
10	физика				2	7	2	2	1
11	Немецкий язык				-	-	-	-	-
12	ОПК				-	-	-	-	-
13	астрономия				2	2	2	-	-
14	Русский язык	6	3	2	2	5	2	1	2
15	география				5	7	3	1	2
16	информатика				1	2	2	1	4

17	технология				-	-	-	-	-
18	обществознание				3	2	3	2	2
19	МХК				-	-	-	-	1
20	биология				3	4	1	2	2
21	литература				3	2	2	1	2

В муниципальном этапе участвовало 34 школьника, многие принимали участие в 2-х, 3-х и 4-х олимпиадах.

Предмет	победители	призеры
Английский язык		1
математика	2	1
физкультура	2	4
Французский язык		1
экология	2	2
ОБЖ	1	1
Русский язык	3	3
география		3
МХК	1	
биология	1	4
литература	1	1
	13 победителей	22 призера

Из победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимое количество баллов, были направлены школьники на региональный этап ВсОШ. Претендентами на региональный этап стали школьники по русскому языку - 6 класс, по МХК - 11 класс, по экологии - 9 класс. По МХК не участвовали в связи с болезнью участника, а по экологии стали призерами регионального этапа ВсОШ.

Все победители и призеры олимпиад были награждены грамотами и ценными призами. Данные таблицы говорят о хорошей подготовке по отдельным предметам, но нужно уделить больше внимания подготовке школьников по истории, обществознанию, информатике, технологии, английскому языку.

Мониторинг воспитательной работы

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (ШСК, Юнармия, ВПК «Звезда», театральный кружок «Фантазёры», волонтерский отряд «Я с тобой!», отряд ЮИД «Зелёный свет»);
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проведение Масленицы в начальной школе, благотворительных ярмарок, патриотических мероприятий.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Сообща, где торгуют смертью»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- лекции для учащихся с участием инспектора ПДН и других сотрудников МО МВД «Курчатовский».

Не первый год школа осуществляет работу по Программе профилактики употребления наркотиков и психически активных веществ среди несовершеннолетних, что способствует формированию здорового образа жизни. В соответствии с ней были проведены беседы и лекции специалистов (врач нарколог, инспектор ОПДН Корсунова Е.Ю.), профилактические дни, анкетирование, тестирование. Регулярно ведется работа по профилактике ДТП, проводятся беседы и обучающие уроки преподавателем-организатором ОБиЗР, инспекторами ГИБДД.

В школе осуществляется работа согласно Плану по профилактике экстремистских настроений среди обучающихся, проводятся беседы на данную тему преподавателем-организатором ОБиЗР и классными руководителями.

Школа принимала активное участие в экологических акциях «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», патриотических акциях «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Сирень Победы», «Окна России», волонтерских акциях «Тысяча добрых дел», «День книгодарения».

В рамках патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: акция «Час памяти», посвященная трагедии в Беслане, классные часы «Уроки Второй мировой», посвященные Дню окончания Второй мировой войны, уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом, урок мужества, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, «День памяти жертв Холокоста», книжная выставка «Книги о войне»,

конкурс рисунков «Армия глазами детей», мероприятие, посвящённое Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, районная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», классные часы «Наша Армия сильна», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Блокада Ленинграда: история 900 дней осады», «Крымская весна», ученики и учителя приняли участие во Всероссийском Диктанте Победы, смотр военно-патриотической песни и строя.

Также среди учащихся 1-11 классов состоялись следующие внеклассные мероприятия: «День Матери», «День Конституции», мероприятия, связанные с безопасностью школьников: «Техника безопасности поведения на льду и около водоемов», «Средства индивидуальной мобильности», «Правила поведения в общественных местах», «Мы против экстремизма», беседы по классам «Жить, значит ценить» (о телефоне доверия), «Курить – себе вредить», «Дружба не имеет границ» ко Дню толерантности, выставка рисунков к Всемирному дню животных, Единый урок ОБЖ.

В течение учебного года состоялись мероприятия, приуроченные ко дню космонавтики: выставка рисунков «Космос глазами детей», неделя космонавтики в начальной школе.

В июне на базе школы начал работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Галактика», главными целями которого стали оздоровление и развлечение ребят. Все обучающиеся были обеспечены полноценным питанием. Для ребят была разработана оздоровительная программа, включающая игры, спортивные состязания на свежем воздухе, викторины, конкурсы рисунков, встречи в библиотеке и доме культуры, посещение планетария и др.

Классные руководители систематически участвовали в работе МО классных руководителей, семинарах, педагогических советах, работали в тесном взаимодействии с учителями-предметниками, социально-педагогической службой школы.

Наблюдается положительная динамика участия школьников и учителей в различных конкурсах ««Пасхальный благовест», «Неопалимая купина», «Свет Рождества», «Туризм в объективе», фестиваль детского творчества «Большой фестиваль» и другие.

Регулярно в текущем учебном году проводились заседания совета профилактики, большая работа с детьми, находящимися на внутришкольном учете, а также с детьми «группы риска» и находящимися в ТЖС. Дети из семей, находящихся в ТЖС, определены в группу для получения бесплатного питания в школе. Также питанием были обеспечены дети из многодетных семей, обучающиеся с ОВЗ, дети участников СВО.

Школа принимала активное участие в районных и областных соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, стрельбе, стритболу, шашкам, лапте, лёгкой атлетике. В апреле и мае 2024 года учащиеся нашей школы принимали участие в областных Президентских играх.

С 01.09.2023 года в школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник организывает:

- воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями и общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Организация дополнительного образования

В школе реализуется дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «На пути к успеху», которая представлена 13 объединениями:

- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Шахматный клуб»;
- техническая направленность: «3Д-моделирование», Мастерская «Мир дерева»;
- художественная направленность: «Кукольный театр», «В моменте...», «Художественное слово», «В стране рукоделия», «Вокально-хоровое пение», «Бумажная фантазия», «Театральная студия», «Медиацентр», «Танцевальный ритм».

Объединения насчитывают от 12 до 17 человек разных возрастных категорий. Занятия проводятся во второй половине дня согласно СанПиН.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

Профориентация

С сентября 2023 года в Школе введена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05), в которой предусмотрены три уровня реализации: базовый, основной и продвинутый – в зависимости от ресурсов школы.

В 2024-2025 учебном году Школа скорректировала профориентационную работу с учениками, утвердила план профориентационных мероприятий и внесла изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В 6-11 классах продолжается ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Учащиеся 6-11 классов проходят профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1 - 4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5 - 9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10 -11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

При самообследовании проанализировано, каких результатов успели достичь в профориентации школьников, с какими проблемами столкнулись – кадровыми,

материальными и т. д. Новая профориентационная работа положительно сказалась на удовлетворенности родителей и школьников образовательным процессом.

В 2024 году Школа продолжала применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» и «ВК Мессенджер» для организации учебного процесса реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы системы педагогические работники:

- используют сервис электронного журнала с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» и «ВК Мессенджер» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов системы успеваемость учеников возросла.

Социализация учащихся

В МКОУ «Иванинская СОШ» осуществляется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре, заседаниях совета профилактики. Педагоги принимали участие в семинарах, заседаниях круглого стола по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы. Результатом работы являются следующие показатели: на внутришкольном учете стоят 2 учащихся, на учете в КДН и ОПДН не состоит никто.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработано и утверждено Положение по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие

задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете.

Раздел 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МКОУ «Иванинская СОШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, воспитателями, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В школе работает 52 педагога и 1 совместитель (работник ДШИ), из них 2 человека имеют звание «Почетный работник народного образования», 2 человека - «Почетный работник общего образования», 3 - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 3 – «Отличник просвещения», 4 работника награждены грамотой Министерства образования и науки РФ. 15% составляют работники со стажем до 5 лет и 44% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 44 года.

Высшее образование имеет 41 человек, среднее профессиональное – 11, обучается в магистратуре 1 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек, первую – 37 педагогов, на соответствие занимаемой должности аттестованы – 14 человек.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. В 2024 году в школе продолжала функционировать программа наставничества. Наставниками являлись учителя высшей и первой квалификационной категории или обладающие навыками работы в области IT-технологий, их работу курируют заместители директора по учебно-воспитательной работе. Система работы с молодыми специалистами включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

Раздел 5. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МКОУ «Иванинская СОШ» имеет два здания в п.Иванино:

- 2-этажное здание дошкольного уровня, площадью 3738,9 кв.м.
- 2-х и 3-этажное здание школы, площадью 3664,3 кв.м.

и одноэтажное здание филиала в с.Макаровка площадью 540,9 кв.м.

Существующий проект на имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену – 400 человек, в дошкольном уровне – 320 человек, в филиале - 20.

Для ведения образовательной деятельности Школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала и санитарно-бытовые помещения.

Школа создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Произведен косметический ремонт рекреаций и кабинетов, оконных блоков.

Для организации подвоза обучающихся в школу имеются два автобуса.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (%).

В 2024 году было приобретено учебников на сумму 734 615, 75 тыс. рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	100	-	6
1-4	Русский язык	100	100	-	3
1-4	Литературное чтение	100	100	-	11
1-4	Окружающий мир	100	100	-	3
2-4	Английский язык	100	100	-	2
1-4	музыка	100	100		1
1-4	технология	100	100		
1-3	Физическая культура	100	100		
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-	1
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	27
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		18
7-9	алгебра	100	100		10
7-9	геометрия	100	100		2
5-9	Русский язык	100	100		10
5-9	литература	100	100		26
5-9	история	100	100		6
5-9	обществознание	100	100		14
5-9	Физика	100	100		6
5-9	Химия	100	100		5
5-9	биология	100	100		15
5-9	ОБЖ	100	100		9
5-9	музыка	100	100		5
5-9	география	100	100		9
5-9	информатика	100	100		

5-9	Английский язык	100	100		4
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				225
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		369
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		2
10-11	геометрия	100	100		2
10-11	Русский язык	100	100		2
10-11	литература	100	100		10
10-11	история	100	100		2
10-11	обществознание	100	100		3
10-11	Физика	100	100		2
10-11	Химия	100	100		2
10-11	биология	100	100		4
10-11	география	100	100		2
10-11	информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		1
10-11	ОБЖ	100	100		2
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				20
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		55
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100		451

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)
начального общего образования	588	968	28	25
основного общего образования	625	876	84	51
среднего общего образования	275	638	36	49

Информатизация образовательного учреждения

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в классах, оснащенных интерактивными электронными досками и другим оборудованием, полученным в результате реализации проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

• **дошкольное образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для воспитанников	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего	3
Дошкольное образование	
Количество воспитанников на 1 компьютер	0
Другое:	
МФУ	3
телевизоры	8
музыкальный центр	2

• **общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	150-200 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего	85
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	85
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,07
Количество мультимедийных проекторов	7
Количество интерактивных досок	5
Количество интерактивных комплексов	1
Другое	
МФУ	6
телевизоры	2

Основное и среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,8
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	2
Количество интерактивных комплексов	2
Другое	
ноутбуки	85
МФУ	14
телевизор	1

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	дошкольный уровень по адресу: пгт.Иванино, ул.Советская, д.12, общая площадь 3738,9 кв.м., проектная мощность 320 чел., оперативное управление; школа по адресу: пгт.Иванино, ул.Советская, д.4 общая площадь 3664,3 кв.м., проектная мощность 450 чел., оперативное управление; филиал по адресу: с.Макаровка, ул.Колхозная, д.8А, общая площадь 540,9 кв.м., проектная мощность 20 человек, оперативное управление.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	дошкольный уровень: общая площадь 13428 кв.м., постоянное (бессрочное) пользование; школа: общая площадь 22,800+/-106 кв.м. постоянное (бессрочное) пользование; филиал: общая площадь 4700+/-48 постоянное (бессрочное) пользование.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	групповые (дошкольный) – 6, филиал - 1 кабинет учителя-логопеда - 2 кабинет психолога – 2 кабинет технологии – 1 учебные кабинеты – 18, филиал - 2
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	химии - 1, физики-1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	физкультурный зал - 3 спортплощадка - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	актовый зал -1 музыкальный зал - 2 методические кабинеты - 2

(перечислить)	
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых комнатах. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе пищеблок – 3 столовая на 60 посадочных мест – 1 столовая на 20 посадочных мест (филиал) - 1
Помещения для организации медицинского обслуживания	медицинский кабинет - 2
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинет директора, кабинеты заместителей директора, методические кабинеты - 2
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	спортивный зал, актовый зал, музыкальный зал, учительская

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам основных общеобразовательных программ.

В зданиях школы, дошкольного уровня и филиала подключено наружное видеонаблюдение для повышения безопасности учащихся и сотрудников школы.

Все помещения, включая, библиотеку, спортивные залы, спортивные сооружения с 14.45 находятся в свободном режиме от уроков и предоставлены для занятий дополнительного образования до 19.00.

Наличие информационно-учебной и методической базы помещений позволяет реализовывать программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для этого заняты кабинеты начальных классов, информатики, кабинеты центра «Точка роста», русского языка и литературы, технологии, истории, биологии, хореографии, актовый зал, спортивные залы.

В целях укрепления и совершенствования оснащенности школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов только с разрешения администрации и после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях установлены:

- кнопки «тревожной сигнализации» на случай экстренного вызова сотрудников полиции,

- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности.

В связи с объявлением в Курской области с августа 2024 года режима КТО и ЧС в Школе проводятся дополнительные тренировочные занятия по эвакуации в случае террористического акта или ЧС, в случае сигнала «Ракетная опасность» и «Угроза атаки БПЛА», усилен пропускной режим. Оборудованы укрытия и специальные места для эвакуации учащихся и работников Школы. Оконные блоки оклеены броне пленкой.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

По результатам мониторинга деятельности школы ее работу за 2024 год считать хорошей.

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иванинская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Иванинская СОШ» Курчатовского района предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, в рамках дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Иванинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на странице школы в соцсетях (ВКонтакте, VK Мессенджер).

В ходе анализа **выявлены следующие проблемы:**

- наполнение и поддержка официального сайта школы (новое оформление сайта);
- недостаточная работа с одаренными и мотивированными на обучение детьми.

Определены **следующие задачи деятельности школы в 2025 году:**

1. Активизировать работу по стимулированию педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
2. Способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
3. Создавать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к работе по ФОП.
4. Привести нормативную базу по организации функционирования официального школьного сайта в соответствие с требованиями законодательства и актуализировать деятельность рабочей группы по поддержке сайта школы.
5. Активизировать работу с одаренными и мотивированными на обучение детьми, организовав исследовательскую работу с обучающимися по предметам.
6. Активизировать работу с Администрацией Курчатовского района по вопросу обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий их обучения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ дошкольного уровня

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек/

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	16 человек/

		89%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 97 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

начального, основного, среднего уровней

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	291 человек /100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108 человек / 37%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	163 человека / 56%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек / 7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 33/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	259 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек/ 74%

1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/5,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/59%

1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	20 человек/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 14,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	247 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,43 кв.м