«Принято» «Утверждено»

на заседании приказ МКОУ «Иванинская СОШ»

педагогического совета Курчатовского района

от «13» апреля 2023 г от «13» апреля 2023 г. № 109

протокол № 7 директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Куликова

**Отчет**

**по результатам самообследования**

**за 2022 год**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иванинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год проведено в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

* проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иванинская средняя общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | **Полное официальное**  Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Иванинская средняя общеобразовательная школа» Курчатовского района Курской области  **Сокращённое официальное**  МКОУ «Иванинская СОШ» Курчатовского района Курской области (далее – Школа) |
| Руководитель | Директор школы – Куликова Наталья Николаевна |
| Адрес организации  (юридический и фактический) | 307220, Российская Федерация, Курская область,  Курчатовский район, пгт Иванино, улица Советская, дом 4. |
| Телефон, факс | 8(47131) 21243 |
| Адрес электронной почты | kurchatovsk801@mail.ru |
| Сайт школы | http://www.kursc-ivan.ru |
| Учредитель | Муниципальный район «Курчатовский район» Курской  области.  Функции и полномочия Учредителя осуществляет  Администрация Курчатовского района Курской области |
| Дата создания | 1898 год.  Новое здание введено в эксплуатацию в 1958 году, капитальный ремонт и пристройка - в 2004 году, здание дошкольного уровня – 1989 г.. |
| Лицензия | № 2912 серия 46 Л 01 от 03 апреля 2018 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | (регистрационный номер 933 от 20.04.2012 года)  серия 46А № 0000318, действительно до 01.04.2023 года |
| Устав | Утвержден Постановлением Администрации  Курчатовского района Курской области от 28.12.2015  № 1834 |

Имущество школыявляется муниципальной собственностью муниципального района «Курчатовский район» Курской области и находится у школы в оперативном управлении.

Право оперативного управления имуществом подтверждено актами приема – передачи на право оперативного управления имуществом.

Земельный участок закреплен за школой в постоянное (бессрочное) пользование, что подтверждает свидетельство о государственной регистрации права. Имущество передано школе в бессрочное пользование на основании распоряжения Главы Курчатовского района.

Школа расположена в центре поселка Иванино. Большинство семей учащихся проживают в поселке (61%), остальные – в п.Первомайском, д.Дружная, с.Комякино, с.Сопеловка, д.Мосолово, с.Новосергеевка. На расстоянии более 500 м от школы находятся дома около 49% учащихся, для которых организован подвоз.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ.

МКОУ «Иванинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), дополнительного образования детей и взрослых.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень  образования | Направленность  (наименование)  образовательной программы | Вид образовательной  программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | дошкольное образование | дошкольное образование | Основная общеобразовательная  программа ДО | 6 |
| 2. | 1 уровень | начальное общее образование | 1. Основная общеобразовательная  программа НОО  2. Адаптированная ООП НОО  обучающихся с задержкой  психического развития (вариант 7.1) | 4 |
| 3. | 2 уровень | основное общее образование | 1. Основная общеобразовательная программа ООО  2. Адаптированная ООП ООО  обучающихся с ограниченными  возможностями здоровья (задержкой  психического развития) | 5 |
| 4. | 3 уровень | среднее общее образование | 1. Основная общеобразовательная  программа СОО | 2 |
| 5. | 1-3 уровни | дополнительное образование детей и взрослых | Дополнительная общеобразовательная программа –  дополнительная общеразвивающая программа  «На пути к успеху» |  |

Деятельность школы регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав учащихся, их родителей (законных представителей) и работников МКОУ «Иванинская СОШ».

Стратегия развития Школы совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня**:**

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области» (постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па с изменениями на 24.12.2019); - Муниципальной программой Курчатовского района Курской области «Развитие

образования» (постановление от 10.11.2014 № 1394 с изменениями и дополнениями).

Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала Программа развития МКОУ «Иванинская СОШ» на 2019-2023 годы, Программа социализации личности, которая включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, развитие мер по социализации учащихся в конкурентоспособном обществе, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности, Программа воспитания. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Основной целью программы является создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения высокого качества общего и дополнительного образования детей, самореализации учащихся и педагогов, развитие открытого информационного пространства.

Задачи программы:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания и внеурочной деятельности информационно- коммуникативных технологий;

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области;

- создание конкурентных преимуществ за счет повышения методического и инновационного потенциала школы;

- развитие инновационной активности и творческой инициативы педагогов и учащихся;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием в содружестве с МКУ ДО «Центр детского творчества» Курчатовского района Курской области;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, управленческой) деятельности Школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных уровней.

**Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**Организационная структура системы управления**

**МКОУ «Иванинская СОШ»**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

-развития;

-роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

**Органы управления МКОУ «Иванинская СОШ»**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Категория |
| Директор школы | Куликова Наталья Николаевна | первая |
| Заместители директора  по учебно-воспитательной работе | Гридина Татьяна Николаевна  Гридина Ирина Александровна  Дьяченко Елена Александровна  Крыгина Наталья Александровна | первая  первая  первая  первая |
| Заместитель директора по школьным  информационным сетям | Шмаков Александр Анатольевич | сзд |
| Заместитель директора по административно-  хозяйственной работе | Дьяченко Ольга Геннадьевна |  |
| Заместитель директора по дошкольному образованию | Семенихина Татьяна Ивановна | первая |

**Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы государственно-общественного**  **управления ОУ** | **Локальные акты, регламентирующие**  **деятельность органов самоуправления** |
| Общее собрание трудового коллектива  образовательного учреждения | Положение об общем собрании трудового  коллектива |
| Педагогический совет | Положение о педагогическом совете |
| Учебно-методический совет | Положение о школьном учебно-методическом объединении |
| Совет профилактики правонарушений | Положение о Совете профилактики безнадзорности, правонарушений,  преступности и экстремизма среди несовершеннолетних |
| Родительский комитет | Положение о Родительском Совете |
| Совет учащихся | Положение о Совете учащихся |

**Функции органов управления, действующих в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие  структурных органов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью  Школы, в том числе рассматривает вопросы:  • развития образовательных услуг;  • регламентации образовательных отношений;  • разработки образовательных программ;  • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  • материально-технического обеспечения образовательного процесса;  • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  • координации деятельности школьных учебно-методических  объединений |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной  организацией, в том числе:  • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,  Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность  Школы и связаны с правами и обязанностями работников;  • разрешать конфликтные ситуации между работниками и  администрацией образовательной организации;  • вносить предложения по корректировке плана мероприятий  организации, совершенствованию ее работы и развитию  материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь школьных учебно-методических объединений:

ШУМО учителей начальных классов (руководитель Сергеенкова Л.И.)

ШУМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Атаманова В.И..);

ШУМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Проломова Ю.Н.);

ШУМО учителей иностранных языков (руководитель (Мосолова Л.А.);

ШУМО учителей художественно-эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ (руководитель Панкова Н.И.);

ШУМО классных руководителей (руководитель Тимошенко Л.Н.);

• ШУМО педагогов-психологов и логопедов (руководитель Тюрина Е.М.).

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе действуют Родительский Совет, Совет учащихся.

В соответствии со штатным расписанием в школе сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ «Иванинская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре.

Документация представлена программами образовательного учреждения, информациями заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгой приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессами: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение учащимися 1-4-х, 5-9-х классов установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков учащихся 10-11;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к всероссийским проверочным работам;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние воспитательной работы;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил

пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления в школе обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА**

**Организация учебного процесса**

МКОУ «Иванинская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022 году основными формами получения образования являлось очное обучение.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. N 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458»;

- Приказом Минпросвещения России от 23.01.2023 г. № 47 «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 г. № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05. 2020 г. N 236»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно – эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственно санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- уставом МКОУ «Иванинская СОШ» Курчатовского района.

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

**Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-8,10 классы - 34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между видами деятельности – в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-21-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверти, 10-11 классов - полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в 2022 году были продлены ограничительные меры по режиму работы школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дошкольное образование** | |
| по плану | по факту |
| Продолжительность учебного года | 32 недели | 32 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность урока | с 1 года до 2 лет – 8 мин  с 2 до 3 лет -10 мин  с 3 до 4 лет -15 мин  с 4 до 5 лет – 20 мин  с 5 до 6 лет -25 мин  с 6 до 7 лет -30 мин | с 1 года до 2 лет – 8 мин  с 2 до 3 лет -10 мин  с 3 до 4 лет -15 мин  с 4 до 5 лет – 20 мин  с 5 до 6 лет -25 мин  с 6 до 7 лет -30 мин |
| Продолжительность перерывов | Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут | Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут |
| Продолжительность каникул | Зимний период – с 01по 08 января  Летний период – с 1 июня по 31 августа | Зимний период – с 01 по 08 января  Летний период – с 1 июня по31 августа |

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Количество обучающихся в 2022 году – 350, из них:

* по программам дошкольного образования - 103 воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группы | Количество групп-комплектов | Количество воспитанников |
| Группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) | 2 | 22 |
| Младшая группа | 1 | 13 |
| Средняя группа | 2 | 27 |
| Старшая группа | 1 | 19 |
| Подготовительная к школе группа | 2 | 32 |
| ИТОГО | 8 | 103 |

- Общее образование – 247 обучающихся

- по программам начального общего образования – 108 (количество классов-комплектов – 7);

- по программам основного общего образования – 130 (количество классов-комплектов – 7);

- по программам среднего общего образования – 9 (количество классов-комплектов – 2).

**Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Школе реализуются:

* основная образовательная программа дошкольного образования;
* основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
* основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития),

* основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы);
* дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа (1 – 11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательные программы дошкольного, основного общего и среднего общего образования реализовывались как в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, так и в форме дистанционного обучения с применением технологий электронного обучения.

**Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах**

|  |  |
| --- | --- |
| Комплексные программы | Рабочие программы специалистов |
| - Образовательная программа дошкольного образования,  разработанная на основе Основной  общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, 2020 | - Рабочая программа (по ФГОС) воспитателей группы № 7 «Звездочки» (для детей от 1,5 до 3 лет);  - Рабочая программа (по ФГОС) воспитателей группы № 2 «Непоседы» (для детей от 3 до 4 лет);  - Рабочая программа (по ФГОС) воспитателей группы № 4 «Ласточки» (для детей от 4 до 5 лет);  - Рабочая программа (по ФГОС) воспитателей группы № 5 «Семицветик» (для детей от 4 до 5 лет);  - Рабочая программа (по ФГОС) воспитателей группы № 6 «Ромашки» (для детей от 5 до 6 лет);  - Рабочая программа (по ФГОС) воспитателей группы № 8 «Солнечные зайчики» (для детей от 5 до 6 лет);  - Рабочая программа (по ФГОС) воспитателей группы № 3 «Анютины глазки» (для детей от 6 до 7 лет);  - Рабочая программа (по ФГОС) воспитателей группы № 9 «Радуга» (для детей от 6 до 7 лет);  -Рабочая программа учителя-логопеда;  -Рабочая программа педагога-психолога;  -Рабочая программа музыкального руководителя.  -Рабочая программа инструктора по физической культуре. |
|  |  |

В дошкольном уровне организованы дополнительные образовательные услуги:уроки французского языка и кружок «Глиняная игрушка». Цель студийной работы - обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; развитие природных данных де­тей.

Дополнительных платных образовательных услуг и вариативных форм дошкольного образования в дошкольном уровне нет.

Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

В системе образовательной деятельности в дошкольном уровне проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, фото-видеоотчеты, спортивно-оздоровительные мероприятия «В стране Светофория», «Масленица», «Новогодний переполох», «Тайны вселенной». Оформлены выставки «Моя семья», «Осенний калейдоскоп», «Я и вся моя семья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Читающая семья», выставка совместных работ детей и родителей «В мире творчества», выставка детских рисунков «Портрет папы», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Мир, в котором я живу», выставка «Мама – первое слово». Проводились фотовитрины « Огород на подоконнике», «Пусть всегда будет мама», «Мой папа - Защитник Отечества».

Развивающая предметно-пространственная среда учебных корпусов, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, пополнилась игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС дошкольного образования оборудованием и материалами.

Администрацией школы, педагогическим коллективом проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности.

В школе осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. С октября по апрель успешно работает по субботам «Школа будущего первоклассника».

Образовательный процесс для учащихся по программам начального общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС НОО по учебно-методическому комплексу «Школа России». Обучающиеся 1-х классов перешли на обучение по обновленным ФГОС. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В 2022 году обучающиеся 4 классов участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, есть одно место победителя по русскому языку, ребенок принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

5 класс в 2022 году перешел на обучение по обновленным ФГОС, в 6-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в проектной деятельности, различных олимпиадах и конкурсах.

В основной школе осуществляется инклюзивное образование, обучение детей с задержкой психического развития в общеобразовательных классах (12 человек) по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).

Образовательный процесс для учащихся 10 - 11 классов реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учащиеся участвуют в проектной деятельности, различных олимпиадах и конкурсах. Во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе в 2022 году приняли участие обучающиеся с 4 по 11 класс включительно, завоевав 41 место призеров и победителей, что позволило школе выйти на второе место по количеству призовых мест в муниципалитете.

Необходимо активизировать работу с одаренными и мотивированными учащимися по следующим предметам: математике, физике, химии, обществознанию, истории и технологии для положительной динамики по увеличению количества призеров среди участников олимпиады, дальнейшего стабильного развития олимпиадного движения.

**Специфика учебных планов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Учебные предметы, представленные  в обязательной части |  | Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой  участниками образовательных отношений |
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4)  Литературное чтение (1-4)  Родной язык (3-4)  Литературное чтение на родном языке (3-4)  Иностранный язык (английский) (2-4)  Математика (1-4)  Окружающий мир (1-4)  Музыка (1-4)  Изобразительное искусство (1-4)  Технология (1-4)  Физическая культура (1-4)  Основы православной культуры (4) |  | русский язык (1-4)  литературное чтение (1-4)  математика (1-4) |
| Основное  общее образование | Русский язык (5-9)  Родной язык и родная литература (5-7, 9)  Литература (5-9)  Иностранный язык (английский, французский)  Второй иностранный язык (английский,  французский) (5-9 классы)  Математика (5-6 классы)  Алгебра (7-9 классы)  Геометрия (7-9 классы)  Информатика (7-9)  История (5-9)  Обществознание (6-9)  География (5-9 кл)  Физика (7-9)  Химия (8-9)  Биология (5-9)  Музыка (5-8)  Изобразительное искусство (5-7)  Искусство (9)  Технология (5-8)  Основы безопасности жизнедеятельности (6-9)  Физическая культура(5-9) |  | русский язык (5,7,8)  литература (5)  география (6,8)  обществознание (8) |
| Среднее общее образование  (10 – 11 классы) | Русский язык  Литература  Родная литература  Иностранный язык (английский, немецкий)  Математика  Информатика и ИКТ  История (Всеобщая история, история России)  Обществознание  Астрономия  География  Биология  Химия  Физическая культура  ОБЖ  Индивидуальный проект |  | Предметы и курсы по выбору    основы права (10)  технология (10)  основы экономики (11)  МХК (11) |

**Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно - ориентированного и системно - деятельностного обучения.

Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые из них: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика».

Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальный подход к обучению для развития индивидуальных способностей учащихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов:

- предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками;

- личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей;

- метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

В 2022 году школа работала над формированием функциональной грамотности по направлениям:

- финансовая грамотность;

- естественнонаучная грамотность;

- математическая грамотность;

- читательская грамотность;

- креативное мышление;

- глобальные компетенции.

**Организация внеурочной деятельности**

Согласно требованиям ФГОС школа продолжает осуществлять внеурочную деятельностьпо существующим направлениям и с учетом уровня обучения.

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | Реализуемые программы |
| Учебный курс-факультатив | «Волшебный мир книг», «Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Для тех, кто любит математику», «Занимательная грамматика», «Смекалка» |
| Экологическая лаборатория | «Земля – наш дом» |
| Дискуссионный клуб | «Разговоры о важном», «Я и мое окружение» |
| Творческая мастерская | «Город мастеров», «Волшебный квиллинг», «Бисероплетение» |
| Литературный клуб | «В гостях у сказки» |
| Театральная студия | «Наш театр» |
| Хоровая студия | «Вокально-хоровое пение» |
| Студия ритмики и пластики | Хореография |
| Итого | 10 часов в каждом классе |

**Основное общее образование 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Реализуемые программы |
| Учебный курс - факультатив | «Культура речи», «Вокруг света», «Географический  мир», «Математический практикум», «Практическое обществознание», «Забавный английский», «Волшебная наука химия», «Креативное мышление» |
| Факультатив | «Информационная переработка текста», «История России в лицах», «Индивидуальный итоговый проект», «Грамотеи» |
| Секция | «Оранжевый мяч», «Подвижные и спортивные игры» |
| Исторический клуб | «Мифы Древнего мира» |
| Дискуссионный клуб | «Дискуссионный клуб», «Уроки нравственности», «Разговоры о важном», «Мир общения», «Я и мое окружение», «Психология общения» |
| Хоровая студия | «Вокально-хоровое пение» |
| Творческая мастерская | «Творческая мастерская» |
| Студия ритмики и пластики | Хореография |
| Научное общество | «Познай себя» |
| Конференция | «Основы финансовой грамотности» |
| Итого | 7-10 часов в каждом классе |

**Среднее общее образование (10-11)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации деятельности** | **Реализуемые программы** |
|
| Учебный курс - факультатив | «В мире русского языка», «Мой компьютер» |
| Хоровая студия | «Вокально-хоровое пение» |
| Секция | «Подвижные и спортивные игры |
| Дискуссионный клуб | «Разговоры о важном», «Я и мое окружение» |
| Итого | 7 часов в каждом классе |

Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Общее число обучающихся, занятых во внеурочной деятельности составляет 240 человек. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья учащихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-4 классы – до 10 часов, 5-11 классы - до 10 часов.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив МКОУ «Иванинская СОШ» работает над созданием развивающей образовательной среды в системе «детский сад – школа», а также проводит работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Следует отметить тот факт, что и педагоги нашей школы также активно участвуют в различного рода соревнованиях и конкурсах, подавая хороший пример детям. Это касается и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого проводятся как уроки общеобразовательной направленности по предметам информатика, ОБЖ, технология, так и занятия в рамках дополнительного образования через объединения «Робототехника», «Уроки пилотирования».

**Организация дополнительного образования**

Третий год в школе реализуется дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «На пути к успеху», которая представлена 6 объединениями:

- физкультурно-спортивная направленность: секция «Волейбол»;

- техническая направленность: кружки «Робототехника»; «Уроки пилотирования»;

- художественная направленность: кружки «Театр и мы», «Мир через фотообъектив», «Художественное слово».

Объединения насчитывают от 12 до 17 человек разных возрастных категорий. Занятия проводятся во второй половине дня согласно СанПиН.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- внутреннего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;

- проведение всероссийских проверочных работ;

- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические

объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе,

условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: посещения уроков, внеклассных мероприятий, проверки поурочного планирования учителей, ведения классных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности, ведения дневников учащихся, ведения тетрадей учащихся начальной школы, 5-11 классов.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения учащимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний учащихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, проводился мониторинг знаний и умений учащихся в виде ежегодной промежуточной аттестации. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

**Показатели деятельности образовательной организации**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Результаты мониторинга подтверждают, что в 2022 году удалось достичь хороших образовательных результатов.

**Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников**

**в соответствии с возрастом**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Уровни  развития | Доля воспитанников по образовательным областям (развитие), % | | | | |
| художественно-эстетическое | развитие речи | социально-коммуникативное | познавательное | физическое |
| 1,5-3 года | высокий | 19 | 51 | 39 | 42 | 43 |
| средний | 43 | 40 | 57 | 38 | 49 |
| низкий | 38 | 9 | 4 | 20 | 8 |
| 3 – 4 года | высокий | 25 | 38 | 30 | 42 | 33 |
| средний | 44 | 46 | 37 | 47 | 36 |
| низкий | 31 | 16 | 33 | 11 | 31 |
| 4 -5 лет | высокий | 40 | 39 | 51 | 45 | 54 |
| средний | 39 | 41 | 43 | 26 | 35 |
| низкий | 21 | 20 | 7 | 29 | 11 |
| 5 - 6 лет | высокий | 55 | 30 | 69 | 37 | 62 |
| средний | 42 | 67 | 31 | 63 | 37 |
| низкий | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 6 – 7 лет | высокий | 62 | 46 | 74 | 57 | 70 |
| средний | 38 | 52 | 26 | 41 | 30 |
| низкий | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |

**Результаты обученности за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Результативность  обучения (успеваемость) | Качество обучения |
| 247 | 97,2% | 86,7% |
| классы | Закончили учебный год на «отлично» (чел) | Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (чел) |
| 2 - 4 | 7 | 38 |
| 5 – 9 | 10 | 35 |
| 10 - 11 | 1 | 3 |

По итогам 2021 – 2022 учебного года имели академическую задолженность 7 учащихся.

Ликвидировали академическую задолженность 4 человека. Трое учащихся не ликвидировавшие академическую задолженность, с согласия родителей прошли ПМПК.

**Результаты итоговой промежуточной аттестации**

При проведении промежуточной аттестации учащихся использованы следующие формы: тестирование; защита рефератов, творческих работ; тематические обобщающие опросы; письменные контрольные работы.

Промежуточная годовая аттестация учащихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Итоги промежуточной аттестации учащихся оцениваются по 5-балльной системе.

В 1-3 классах были написаны годовые итоговые контрольные работы по математике и русскому языку. Во 2-3 классах – диктант с грамматическим заданием, в 1-х классах – контрольное списывание с грамматическим заданием.

**Внешняя оценка качества образования**

Важнейшим социальным требованием, предъявляемым сегодня к школе, является ориентация на качественную образовательную подготовку учащихся. Школа заинтересована в объективной внешней оценке качества образовательной подготовки.

Внешняя оценка качества образования – система оценочных процедур, проводимая независимыми организациями и физическими лицами относительно объекта **оценивания.**

Внешняя экспертиза качества образования осуществляется через введение единого государственного экзамена выпускников 11 класса, основного государственного экзамена выпускников 9 классов, региональные, федеральные мониторинговые исследования, всероссийские проверочные работы.

**Анализ ВПР**

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения

качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись обучающиеся 5-9 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021- 2022 учебного года:

1. классы – русский язык, математика, окружающий мир (за уровень начального общего образования 2020-2021 учебного года);
2. классы – русский язык, математика, история, биология (за 5 класс 2020-2021 учебного года);
3. классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (за 6 класс 2020-2021 учебного года);
4. классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык (за 7 класс 2020-2021 учебного года);
5. классы – русский язык, математика, биология (за 8 класс 2020-2021 учебного года).

Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по математике в 6 и 8 классе, а по русскому языку в 7 и 8 классах. Следует отметить, что по результатам проверочных работ прослеживается положительная динамика выполнения заданий по следующим предметам: биология, география, история, обществознание, окружающий мир.

Анализ результатов ВПР по *русскому языку и математике* в 2022 -осень году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Всего писали | 21 | 24 | 30 | 14 | 34 |
| Подтвердили отметку | 42,86% | 62,5% | 90% | 57,1% | 64,71% |
| Повысили отметку | 4,76% | 8,33% | 6,67% | 0 | 8,82% |
| Понизили отметку | 52,38% | 29,17% | 3,33% | 42,86% | 26,47% |
| Количество «2» | 4,76% | 12,5% | 10% | 14,29% | 14,71 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Всего писали | 17 | 25 | 27 | 15 | 33 |
| Подтвердили отметку | 82,35% | 60% | 70,3% | 73,33% | 75,76% |
| Повысили отметку | 0 | 12% | 0 | 0 | 3,03% |
| Понизили отметку | 17,65% | 28% | 29,63% | 26,67% | 21,21% |
| Количество «2» | 0 | 8% | 14,81% | 0 | 9,09% |

Самая низкая успеваемость наблюдается в 7 и 8 классе по русскому языку и в 6 классе по математике.

**Государственная итоговая аттестация выпускников**

Согласно статьи 59. г.6. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в форме Единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.

В 2022 году в ГИА-9 в основной период приняло участие 18 учащихся. 15 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 3 обучающихся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Выпускники участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, в ОГЭ по 2 обязательным предметам - русский язык и математика, а также по следующим предметам по выбору: обществознание, химия, биология, география, информатика.

**Результаты ОГЭ по русскому языку и математике**

**в основной период ГИА-9 в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код предмета | Наименование предмета | Количество участников | Средняя отметка | Качество знаний | Количество выпускников, получивших максимальный балл |
| 1 | Русский язык | 15 | 3,6 | 60 % | 5 |
| 2 | Математика | 15 | 3 | 25 % | 1 |

По русскому языку в основной период сдали все обучающиеся, а по математике- 5 двоек. Неудовлетворительные результаты все пересдали успешно в июле в резервные дни.

**Результаты по предметам по выбору**

**2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших контрольные работы по предметам по выбору | Предмет | Оценки, полученные  на экзамене | | | | Средняя оценка  по школе |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 14 | обществознание | 2 | 6 | 5 | 1 | 3 |
| 1 | химия | - | - | - | 1 | 5 |
| 7 | география | - | - | 2 | 5 | 4,7 |
| 3 | биология | - | 3 | - | - | 3 |
| 3 | информатика | - | 3 | - | - | 3 |

**Результаты ГВЭ по русскому языку и математике**

**в основной период ГИА-9 в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество участников | Средняя отметка |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Математика | 3 | 3,6 |

Все участники ГВЭ справились с экзаменами в основные сроки.

**Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Доля выпускников (%) |
| 2019 - 2020 | 0 |
| 2020 - 2021 | 1 |
| 2021 - 2022 | 2 |

Выпускники 9-х классов транслируют стабильное качество знаний, но наряду с этим ежегодно есть обучающиеся с низкой мотивацией к обучению и стабильно низкими результатами успеваемости, которые не сдают экзамен с первой попытки.

Из 18 выпускников 9-х классов: 5 человек продолжили обучение в 10 классе, 13 человек поступили в СПО.

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам**

**государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса**

К государственной итоговой аттестации были допущены все 6 обучающихся 11-го класса. По выбору сдавали ЕГЭ по биологии – 2 человека, по обществознанию – 2 человека, по химии – 2 человека, по физике – 1 человек, по информатике – 2 человека, история -1 человек.

**Результаты ЕГЭ – 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Значение | | | | |
| Кол-во  участников | средний балл по школе | min балл по школе | max балл по школе | Количество выпускников, получивших 70 и более баллов |
| Русский язык | 6 | 58 | 43 | 76 | 2 |
| Математика (профильная) | 4 | 50,4 | 40 | 64 | - |
| Математика (базовая) | 2 | 4 |  |  |  |
| Обществознание | 2 | 39 | 38 | 40 | - |
| Биология | 2 | 48,5 | 43 | 54 | - |
| Физика | 1 | 26 | 26 | - | - |
| Химия | 2 | 42,5 | 30 | 55 | - |
| Информатика | 2 | 45,5 | 45 | 46 | - |
| История | 1 | 36 | 36 | - | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| кол-во выпускников | средний балл | кол-во выпускников | средний балл | кол-во выпускников | средний балл | кол-во выпускников | средний балл |
| русский язык | 8 | 71(+10) | 8 | 65(-6) | 11 | 73, 2(+2,2 | 6 | 58 |
| математика (профиль) | 4 | 59(+16) | 6 | 57(-2) |  |  | 4 | 50,4 |
| математика (база) | 4 | 4 | - | - | 3 | 4,3 | 2 | 4 |
| обществознание | 6 | 50(+3) | 5 | 49(-1) | 5 | 53,4(+4,4) | 2 | 39 (не преодолели порог) |
| физика | 3 | 52 | 2 | 42(-10) | 1 | 46(+4) | 1 | 26 (не преодолел порог) |
| биология | 1 | 74 | 3 | 51(-23) | 2 | 75,5(+24,5) | 2 | 48,5 |
| химия | 1 | 72 | - | - | 1 | 77,5(+5,5) | 2 | 36 (1 не преодолел порог) |
| история | 0 | - | 1 | 15 | - | - | 1 | 36 |
| информатика | 0 | - | - | - | 2 | 63 | 2 | 45,5 |
| английский язык | - | - | 1 | 42 | - | - | - | - |
| литература | - | - | 1 | 59 | - | - | - | - |

**Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании  в 2022 году | | Награждены медалью  «За особые успехи в учении»  в 2022 году |
| 6 чел | 6 чел. | 100 % | 0 человек |

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования – 6 человек, т.е. 100% выпускников.

**Всероссийская олимпиада школьников**

Ежегодно учащиеся принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021-2022 учебном году дети 4-11 классов участвовали в олимпиаде муниципального и регионального уровней по различным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

мотивация школьников к изучению различных предметов;

оценка знаний и умений школьников по предметам;

выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

активизация работы внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 [N 678](consultantplus://offline/ref=0FF47CF6C8380506307483E95B9F9A5F86EFCFA7B4F6B2CBDE6F2C2CA823392DAF3254D80E4D2880l6KDF), в соответствии с Приказом Управления образования, опеки и попечительства Администрации Курчатовского района № 11 от 31.08.2021 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
* Олимпиадные задания получались школой от управления образования
* Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (105 участников)

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 250 школьников. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название предмета | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
| История | 6 | 4 |
| Обществознание | 18 | 12 |
| География | 31 | 16 |
| ОБЖ | 10 | 5 |
| Русский язык | 12 | 10 |
| Литература | 8 | 3 |
| Физкультура | 14 | 13 |
| Экология | 15 | 9 |
| Английский язык | 13 | 10 |
| Французский язык | 3 | 3 |
| физика | 15 | 14 |
| биология | 26 | 18 |
| химия | 9 | 4 |
| астрономия | 23 | 16 |
| математика | 22 | 13 |
| информатика | 10 | 10 |
| МХК | 3 | 1 |
| история | 18 | 11 |
|  | 250 | 168 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география– 31 чел., биология– 26 чел., астрономия – 22 чел.; математика- 22 чел.;
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: история - 6 чел., литература– 8 чел., французский язык- 3 чел., химия -9 чел.;
* Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по биологии, географии, физкультуре , физике, астрономии.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Анализируя результативность выполнения заданий олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Также школьники участвовали в муниципальном этапе Всош, который проводился с 15 ноября по17 декабря 2022 года.

**Количество заявленных участников по предметам на муниципальном этапе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7кл | 8 кл | 9кл | 10 кл | 11кл |
| 1 | Химия |  |  |  |  | 2 | 1 | - | 1 |
| 2 | Английский язык |  |  |  | 2 | 4 | 3 | 1 | - |
| 3 | Краеведение |  |  |  | - | - | - | - | - |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| 5 | Физкультура |  |  |  | 1 | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 6 | Французский язык |  |  |  | - | 3 | - | - | - |
| 7 | история |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 8 | экология |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 9 | ОБЖ |  |  |  | 2 | 3 | 2 | - | 2 |
| 10 | физика |  |  |  | 2 | 7 | 2 | 2 | 1 |
| 11 | Немецкий язык |  |  |  | - | - | - | - | - |
| 12 | ОПК |  |  |  | - | - | - | - | - |
| 13 | астрономия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 14 | Русский язык | 6 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 15 | география |  |  |  | 5 | 7 | 3 | 1 | 2 |
| 16 | информатика |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 17 | технология |  |  |  | - | - | - | - | - |
| 18 | обществознание |  |  |  | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 19 | МХК |  |  |  | - | - | - | - | 1 |
| 20 | биология |  |  |  | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| 21 | литература |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |

В муниципальном этапе участвовало 34 школьника, многие принимали участие в 2-х , 3-х и 4-х олимпиадах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **победители** | **призеры** |
| Английский язык |  | 1 |
| математика | 2 | 1 |
| физкультура | 2 | 4 |
| Французский язык |  | 1 |
| экология | 2 | 2 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Русский язык | 3 | 3 |
| география |  | 3 |
| МХК | 1 |  |
| биология | 1 | 4 |
| литература | 1 | 1 |
|  | **13- победителей** | **22- призера** |

Из победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимое количество баллов, были направлены школьники на региональный этап ВсОШ. Претендентами на региональный этап стали школьники по русскому языку - 6 класс, по МХК - 11 класс, по экологии - 9 класс. По МХК не участвовали в связи с болезнью участника, а по экологии стали призерами регионального этапа ВсОШ.

Все победители и призеры олимпиад были награждены грамотами и ценными призами. Данные таблицы говорят о хорошей подготовке по отдельным предметам, но нужно уделить больше внимания подготовке школьников по истории, обществознанию, информатике, технологии, английскому языку.

**Независимая оценка качества условий осуществления**

**образовательной деятельности**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД), осуществляемой Муниципальными казенные общеобразовательными учреждениями является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности. Цель исследования – произвести оценку условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой муниципальными образовательными организациями Курчатовского района Курской области на современном этапе социального развития.

В 2022 году проводилась независимая оценка, по итогам расчета всех критериев для 4 образовательных учреждений Курчатовского района Курской области, участвующих в процедуре оценки, был сформирован рейтинг, по которому МКОУ «Иванинская СОШ» заняла 1 место. Выводы комиссии содержат следующее:

МКОУ «Иванинская СОШ» необходимо обеспечить:

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»

по пункту 1.1. «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными и правовыми актами: на официальном сайте организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечить:

Раздел. Материально-техническое обеспечении образовательной деятельности - обеспечить: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» обеспечить:

по Пункту 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов» обеспечить:

1. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

2. Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами;

3. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

4. Наличие сменных кресел-колясок;

5. Наличие специально оборудованных санитарно – гигиенических помещений в организации.

по Пункту 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» обеспечить:

1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля;

3. Возможность предоставлять инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика.

4. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).

**Мониторинг воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ «Иванинская СОШ» разработана в соответствии с Примерной программой воспитания входящей в основную образовательную программу основного общего образования Института стратегии развития образования Российской Академии образования (Москва 2022 год) и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Согласно программе воспитания МКОУ «Иванинская СОШ» работа осуществлялась по следующим модулям:

***модуль «Ключевые общешкольные дела»***

В рамках этого модуля были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний», акция, посвящённая Дню воинской славы России, Дню окончания Второй Мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом, экологический субботник, посвященный Всероссийской акции «Зеленая Россия», ярмарка-распродажа «Щедрый Покров»; традиционными в нашей школе стали сбор макулатуры в рамках Акции «Сохрани дерево – собери макулатуру», мероприятия, посвящённые Дню матери, Всемирному дню борьбы со СПИДОМ, осенние и новогодние мероприятия, День Героев Отечества России, акции «МЫ-ВМЕСТЕ!» (сбор гуманитарной помощи для сверстников, детей Луганской Народной Республики, акция памяти «Блокадный хлеб», военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества, патриотические мероприятия и акции, посвященные Дню освобождения Иванинского района и поселка от немецко-фашистских оккупантов, акции «Цветы Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»; игровые мероприятия «А ну-ка, мальчики», конкурсно-развлекательные игры «А, ну-ка, девочки!», квест-игра «8 Марта – День особый», участие в районном фестивале творчества «Я вхожу в мир искусств», торжественная линейка «Крымская весна», посвящённая воссоединению Крыма с Россией, общероссийская акция «Сообщи, где торгуютсмертью»,акция#МыВместе#СвоихНеБросаем#Мненестыдно#Россия\_мы#Zанаших#Zапрезидента, По всей стране проходила Всероссийская акция «Письмо солдату», к участию в которой присоединились и ученики нашей школы. Традиционными остаются мероприятия в рамках Международного дня Детского телефона доверия, профилактические мероприятия «Твой выбор», беседы и лекции сотрудников ОПДН, МЧС, ГИБДД, РЖД, медицинских работников, общешкольные субботники по уборке пришкольной территории. Ежегодно в июне в школе работает лагерь с дневным пребыванием детей, проводятся торжественные вечера вручения аттестатов.

***модуль «Классное руководство»***

В школе на протяжении года в каждом классе регулярно проходили классные часы, родительские собрания, велась индивидуальная работа с обучающимися.

Кроме этого классными руководителями в рамках плана воспитательной работы были подготовлены и проведены тематические классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», уроки доброты, посвящённые Международному Дню инвалида «Мы все разные, но мы вместе», «Международный день борьбы с коррупцией», «День воина-интернационалиста», «Моя мама - лучшая на свете», праздник «Прощание с Азбукой», урок мужества «Быть военным – это почетно», «Почётный гражданин Земли Курской - Михаил Алексеевич Булатов», «Дело жизни легенды МЧС Д.И.Михайлика», «Наша армия сильна», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Страна Пионерия».

***модуль Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:***

*Познавательная деятельность:* «Волшебный мир книг», «Удивительный мир слов», «Для тех, кто любит математику», «В гостях у сказки», «Занимательная грамматика», «Юный эколог», «Вокруг света», «Занимательный английский», «Страноведение», «Загадки русского языка», «Мир информатики»;

*Художественное творчество:* вокально-хоровое пение, хореография, бисероплетение, «Волшебный квиллинг», «Умелые руки», «Город мастеров», «Творческая мастерская»;

*Проблемно-ценностное общение:*волонтёрский отряд «ВИТА», «Юнармия», «Дискуссионный клуб», «История России в лицах», «Вокруг света», «Основы финансовой грамотности», «Индивидуальный итоговый проект», «Навыки общения», «Дипломатия в быту»;

*Туристско-краеведческая деятельность:* «Юный краевед», «Культура речи», «Земля – наш дом», «Практическое обществознание», Работа школьного музея.

*Спортивно-оздоровительная деятельность*: «Оранжевый мяч», «Подвижные игры», «Будь здоров», секция волейбола.

*Трудовая деятельность:* генеральные уборки в классах и школе, посадка деревьев и оформление клумб на территории школы, уход за памятниками на территории посёлка, субботники по благоустройству школьного двора;

*Игровая деятельность:*маршрутные игры «Здравствуй, гостья Зима», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девочки», игры «Зарница» и «Зарничка» «День здоровья».

***модуль «Школьный урок»***

В 2022 году в школе прошли Всероссийские открытые уроки, посвященные Году науки и технологий, Всероссийский Открытый урок «День Конституции», в рамках Всероссийского проекта «Урок цифры» на базе Точки роста состоялся открытый урок «Разработка игр» и «Цифровое искусство: музыка и IT», Всероссийский Открытый урок " Город вечно живых ", посвящённом дню окончательного снятия блокады Ленинграда советскими войсками, Всероссийский Открытый урок «Защитники мира».

В школе прошли Уроки Мужества и классные часы, посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда и памяти жертвам Холокоста, 79-летию Победы Красной Армии в Сталинградской битве и предстоящей годовщине освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.

***модуль «Самоуправление»***

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В течение года было организованно дежурство по школе. По понедельникам на общешкольной линейке проводили отчёт о дежурстве за неделю.

В школе раз в неделю проходит заседание старостата, на котором решаются вопросы по организации школьной жизни, кроме того президент школы и его помощники контролируют работу органов самоуправления, представляют интересы обучающихся на педсоветах, административных и родительских собраниях, помогают решать конфликтные ситуации.

На протяжении всего года учащиеся принимали активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий и праздников.

***модуль «Детские общественные объединения»***

28 января в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». 21 учащийся нашей школы был принят в ряды юнармейцев.

В апреле на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» для юнармейского отряда был проведен открытый обобщающий урок на тему: «Оказание первой медицинской помощи при различных видах повреждений».

В мае и ноябре юнармейцы присутствовали на церемонии перезахоронения останков советских бойцов, погибших в годы Великой Отечественной войны, в селах Дроняево и Колпаково.

***модуль «Профориентация»***

Школа участвует во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий». В прошлом году ребята познакомились с профессиями сварщика, электромонтажника, повара и столяра, а в этом бухгалтера, ветеринара, маляра и техника АЭС. В апреле в школе состоялась встреча старшеклассников с представителями КСХА, в ходе которой ребята узнали о направлениях подготовки академии, специальностях и факультетах.

Кроме того обучающиеся 5-11 классов встретились с военным комиссаром города Курчатова, Курчатовского и Октябрьского районов Курской области А.А.Нажмудиновым. В ходе содержательной беседы ребята ознакомились с правилами призыва на военную службу, узнали о современном оснащении различных родов войск, о солдатских буднях. Представитель военкомата рассказал также и о службе по контракту.

***модуль «Работа с родителями»***

Регулярно в течение 2022 года проводились родительские собрания по классам.

В преддверие Международного женского праздника силами учащихся нашей школы был организован праздничный концерт для мам. В апреле родители, учителя и дети вышли на субботник по благоустройству школьной территории.

Также в апреле проводился мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательной и воспитательной среды школы, который показал следующие результаты:

общий процент удовлетворённости родителей учебно-воспитательной средой школы:

- да, полностью удовлетворены – 86%

- затрудняются дать ответы на некоторые вопросы – 9,7 %

- не удовлетворены – 4%.

В мае в школе прошёл День открытых дверей для родителей будущих первоклассников.

На протяжении всего года родители принимали активное участие в организации следующих мероприятий: «Праздник первого звонка», «Покровская и Пасхальная ярмарки», «Праздник последнего звонка», в шествии Бессмертного полка, в подготовке и проведении выпускных вечеров в 4, 9 и 11 классах.

***модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

Воспитывающее влияние на детей оказывают не только содержание и формы взаимодействия педагога с ребенком, но и характерные особенности среды, в которой это взаимодействие происходит. Одной из составляющих личностного развития учащихся является организация предметно-эстетической среды (один из модулей программы воспитания). Это осуществляется через формы работы:

- оформление школы и пришкольной территории, обустройство учебных кабинетов, школьная форма, внешний вид педагогов;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы спортивных и игровых площадок;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы различных стендов, которые постоянно обновляются;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности. В школе распространено привлечение ребят к оформлению учебных кабинетов, рекреаций к различным знаменательным событиям.

Традицией стало украшение школы к Осенним праздникам, ко Дню учителя, к «Вечеру встречи с выпускниками. В преддверии Нового года в нашей школе проводятся конкурсы и акции на лучшее новогоднее оформление школьных окон и кабинетов.

Ребята проняли активное участие в акции «Окна России 2022». Цель акции - проявление участниками гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине.

***модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

С 11 по 14 марта 2022 г на базе нашей школы работала мобильная лаборатория «Школа безопасности», организованная ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества».

В апреле в школу приезжал Курский государственный театр кукол со спектаклем «Цветное молоко», посетил МАУК «Центр Народных Традиционных Промыслов» Курчатовского района с мастер-классом.

На базе историко-краеведческого музея школы проводятся внеурочные мероприятия, направленные на ознакомление с историей народной культуры, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и выпускники школы. Так, Айвазян Светлана, студентка 2 курса филологического факультета КГУ, выпускница Иванинской школы, побывала в стенах родной школы, где провела интерактивный урок, цель которого — воспитание любви к Родине, развитие патриотизма.

Кроме того состоялась творческая встреча обучающихся 1-4 классов с поэтом Курского края Вячеславом Михайловичем Еськовым, членом Курского Союза литераторов, обучающиеся 5-11 классов посетили Курский государственный театр кукол и посмотрели спектакль «Терем». Учащиеся 11 класса совершили экскурсию в Центр общественной информации Курской АЭС в г.Курчатов, ребята 9 класса - на фабрику по производству мороженого «Бодрая корова» в г.Белгород. Учащиеся 6, 7 и 11 классов побывали на виртуальной экскурсии по Галерее Петра Великого Государственного Эрмитажа, учащиеся 10 класса побывали на экскурсии в краеведческом музее г.Курчатова.

Ежегодно наша школа активно участвует в районных и областных конкурсах и соревнованиях.

**1. Конкурсы**

***муниципальные***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Результат** |
| Конкурс «Мы рисуем космос» | 1 место – 2 грамоты  2 место – 3 грамоты  3 место – 4 грамоты |
| Конкурс «Курские мадонны»». | 1 место – 2 грамоты  2 место - 4 грамоты |
| Конкурс «Осенние краски» | 1 место – 4 грамоты  2 место – 6 грамот |
| Конкурс «Мир без войны» | 1 победитель  1 призёр |
| Конкурс «Свет Рождества» | 4 победителя  7 призёров |
| Конкурс «Неопалимая купина» | 3 грамоты призёр |
| Конкурс детского творчества «Зелёная планета» | 2 победителя |
| Конкурс «Детству безопасные дороги» | 1 место - 5 грамот  2 место – 4 грамоты  3 место – 5 грамот |
| Конкурс «Птицам нашу заботу» | 1 место – 1 грамота  3 место – 6 грамот |
| Конкурс «Мир творчества» | 1 место – 5 грамот  2 место – 7 грамот  3 место – 2 грамоты |
| Конкурс «Пасхальной радости сиянье» | 1 место – 2 грамоты  2 место – 7 грамот  3 место – 2 грамоты |
| Конкурс «Каждой птице нужен дом» | 1 место – 2грамоты  2 место – 1 грамота  3 место – 5 грамот |
| Конкурс «Богатство страны Светофории» | 1 место – 1 грамота |
| Конкурс «Гренадёры, вперёд» | 1 победитель  4 грамоты призёров |
| Конкурс «Зимние радости» | 1 место – 9 грамот  2 место – 5 грамот  3 место – 3 грамоты |
| Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | 1 место – 7 грамот  2 место – 5 грамоты  3 место – 2 грамот |
| Конкурс «Эколята» | 1 победитель  3 призёра |
| Конкурс сочинений «Без срока давности» | 1 призёр |

***региональные***

|  |  |
| --- | --- |
| Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»» | 2 место |
| Всероссийский вокальный конкурс «Синяя птица» | 1 место – 4 грамоты |
| Всероссийский конкурс вокального творчества «Талантоха» | 1 место – 2 грамоты  2 место - 1 грамота  3 место –1 грамота |
| Всероссийский конкурс «Салют, Победа» | 1 место - 3 грамоты  2 место – 1 грамота  3 место - 3 грамоты |
| Областной конкурс «Гренадёры, вперёд» | 1 победитель  4 призёра |
| Конкурс «Свет Рождества» | 3 место |
| Конкурс «Богатство страны Светофории» | 1 место |
| Международный конкурс-фестиваль «Унисон сердец» | 1 место |
| Международный конкурс – фестиваль искусств «Ассамблея творчества» | 2 место |
| Международный конкурс – фестиваль искусств «Арт весна» | 1 место |
| Международный конкурс – фестиваль искусств «Золотой Феникс» | 1 место |
| Международный конкурс – фестиваль искусств «Пламенное сердце» | 1место – 3 грамоты  2 место |

**2. Соревнования**

***муниципальные***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Результат** |
| Русская лапта | 2 место  3 место |
| Всероссийский муниципальный Этап олимпиады по физкультуре | 1 победитель  2 призёра |
| Районные соревнования по волейболу | 1 место  2 место |
| Открытое Первенство г. Курчатова по легкой атлетике | 1 место – 3 грамоты  2 место – 8 грамот  3 место – 3 грамоты |
| Всероссийские президентские спортивные игры | 2 место |
| Всероссийские президентские спортивные игры  «Легкоатлетическая эстафета» | Девочки – 1 место  Мальчики – 3 место |
| Всероссийские президентские спортивные игры  «Волейбол» | Девочки – 1 место  Мальчики – 2 место |
| Всероссийские президентские спортивные игры  «Баскетбол» | Девочки – 2 место  Мальчики – 2 место |
| Всероссийские президентские спортивные игры  «Настольный теннис» | Девочки – 2 место  Мальчики – 3 место |
| Всероссийские президентские спортивные игры  «Легкоатлетическое многоборье» | Девочки – 1 место  Мальчики – 3 место  личный зачет:  Бреусова М. – 1 место  Сосолопов С. – 3 место |
| Летний фестиваль ГТО | участие команды  Бреусова М. – золото  Старченко А. – золото  Колупаев М. – золото  Чуйкова У. – золото  Мелихова А. – серебро  Киреева М. – серебро  Булаткина В. - бронза |
| Товарищеская встреча по волейболу Иванинская СОШ - школа №6 г.Курчатова | 1 место  2 место |

***региональные***

|  |  |
| --- | --- |
| Летний фестиваль ГТО | участие команды  личный зачет:  Бреусова М. – 1 место  (метание) |
| Кубок «Ошкампе» (волейбол) (Федянина Е.Н. и Харченко А.И.) | личное участие педагогов - 2 место |

**Социализация учащихся**

В МКОУ «Иванинская СОШ» осуществляется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре, заседаниях совета профилактики. Педагоги принимали участие в семинарах, заседаниях круглого стола по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы. Результатом работы являются следующие показатели: на внутришкольном учете стоят 4 учащихся, на учете в КДН и ОПДН –1.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработано и утверждено Положение по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

**Раздел 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В МКОУ «Иванинская СОШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В школе работает 54 педагога и 1 совместитель (работник ДШИ), из них 2 человека имеют звание «Почетный работник народного образования», 2 человека - «Почетный работник общего образования», 3 - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 4 работника награждены грамотой Министерства образования и науки РФ. 8 % составляют работники со стажем до 5 лет и 28% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 42 года.

Высшее образование имеет 41 человек, среднее профессиональное – 9, обучаются в СПО на педагогических специальностях – 2 человека, в вузе – 1 человек.

Имеют первую квалификационную категорию – 35 педагогов, на соответствие занимаемой должности аттестованы – 13 человек.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. С сентября в школе функционирует программа наставничества. Наставниками стали учителя первой квалификационной категории или обладающие навыками работы в области IT-технологий, их работу курируют заместители директора по учебно-воспитательной работе. Система работы с молодыми специалистами включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

**Раздел 5. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МКОУ «Иванинская СОШ» имеет два здания:

- 2-этажное здание дошкольного уровня, площадью 3738,9 кв.м.

- 2-х и 3-этажное здание школы, площадью 3664,3 кв.м.

Существующий проект на имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену – 400 человек.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала и санитарно-бытовые помещения.

Школа создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены новая ученическая мебель, компьютерная техника, мебель для дошкольников. Произведен косметический ремонт рекреаций и кабинетов, оконных блоков.

Для организации подвоза обучающихся в школу имеются два автобуса.

**Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (%).**

В 2021 году было приобретено учебников на сумму 619 559 тыс. рублей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины  (модуля) | Обеспеченность учебниками (%) | | | Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.) |
| всего | за счет образовательного учреждения | другие источники |
| Начальное общее образование | | | | | |
| 1-4 | математика | 100 | 100 | - | 6 |
| 1-4 | Русский язык | 100 | 100 | - | 3 |
| 1-4 | Литературное чтение | 100 | 100 | - | 11 |
| 1-4 | Окружающий мир | 100 | 100 | - | 3 |
| 2-4 | Английский язык | 100 | 100 | - | 2 |
| 1-4 | музыка | 100 | 100 |  | 1 |
| 1-4 | технология | 100 | 100 |  |  |
| 1-3 | Физическая культура | 100 | 100 |  |  |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики | 100 | 100 | - | 1 |
| ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования | | 100 | 100 | - | 27 |
| Основное общее образование | | | | | |
| 5-6 | математика | 100 | 100 |  | 18 |
| 7-9 | алгебра | 100 | 100 |  | 10 |
| 7-9 | геометрия | 100 | 100 |  | 2 |
| 5-9 | Русский язык | 100 | 100 |  | 10 |
| 5-9 | литература | 100 | 100 |  | 26 |
| 5-9 | история | 100 | 100 |  | 6 |
| 5-9 | обществознание | 100 | 100 |  | 14 |
| 5-9 | Физика | 100 | 100 |  | 6 |
| 5-9 | Химия | 100 | 100 |  | 5 |
| 5-9 | биология | 100 | 100 |  | 15 |
| 5-9 | ОБЖ | 100 | 100 |  | 9 |
| 5-9 | музыка | 100 | 100 |  | 5 |
| 5-9 | география | 100 | 100 |  | 9 |
| 5-9 | информатика | 100 | 100 |  |  |
| 5-9 | Английский язык | 100 | 100 |  | 4 |
| 5-9 | Библиотечный фонд  (приложение к  учебникам) |  |  |  | 225 |
| ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования | | 100 | 100 |  | 369 |
| Среднее общее образование | | | | | |
| 10-11 | Алгебра и начала анализа | 100 | 100 |  | 2 |
| 10-11 | геометрия | 100 | 100 |  | 2 |
| 10-11 | Русский язык | 100 | 100 |  | 2 |
| 10-11 | литература | 100 | 100 |  | 10 |
| 10-11 | история | 100 | 100 |  | 2 |
| 10-11 | обществознание | 100 | 100 |  | 3 |
| 10-11 | Физика | 100 | 100 |  | 2 |
| 10-11 | Химия | 100 | 100 |  | 2 |
| 10-11 | биология | 100 | 100 |  | 4 |
| 10-11 | география | 100 | 100 |  | 2 |
| 10-11 | информатика | 100 | 100 |  |  |
| 10-11 | Английский язык | 100 | 100 |  | 1 |
| 10-11 | ОБЖ | 100 | 100 |  | 2 |
| 10-11 | Библиотечный фонд  (приложение к учебникам) |  |  |  | 20 |
| ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования | | 100 | 100 |  | 55 |
| ИТОГО по образовательному учреждению | | 100 | 100 |  | 451 |

**Обеспеченность фондом дополнительной литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная образовательная программа | Учебно-методическая литература  (кол. экз.) | Детская художественная литература  (кол. экз.) | Научно-популярная литература  (кол. экз.) | Справочно-библиографическая литература  (кол. экз.) |
| начального общего образования | 588 | 968 | 28 | 25 |
| основного общего образования | 625 | 876 | 84 | 51 |
| среднего общего образования | 275 | 638 | 36 | 49 |

**Информатизация образовательного учреждения**

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально- техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

* **дошкольное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для воспитанников | «Ростелеком» |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 100 МБ |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением  - всего | 3 |
| **Дошкольное образование** | |
| Количество воспитанников на 1 компьютер | 0 |
| Другое (указать) | МФУ-2, телевизоры - 7 |

* **общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | «Ростелеком» |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 100 МБ |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр «Ростелеком» |
| Наличие локальной сети | да |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением  - всего  - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 55  55 |
| **Начальное общее образование** | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 0,07 |
| Количество мультимедийных проекторов | 7 |
| Количество интерактивных досок | 2 |
| Другое (указать) | музыкальные центры, МФУ, телевизоры |
| **Основное и среднее общее образование** | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 0,4 |
| Количество мультимедийных проекторов | 15 |
| Количество интерактивных досок | 2 |
| Другое (указать) | ноутбуки, МФУ, телевизоры |

**Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность) | * дошкольный уровень по адресу: пгт.Иванино, ул.Советская, д.12, общая площадь 3738,9 кв.м., проектная мощность 320 чел., оперативное управление * школа по адресу: пгт.Иванино, ул.Советская, д.4 общая площадь 3664,3 кв.м., проектная мощность 450 чел., оперативное управление |
| Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории) | * дошкольный уровень: общая площадь 13428 кв.м., постоянное (бессрочное) пользование. * школа: общая площадь 22,800+/-106 кв.м. постоянное (бессрочное) пользование. |
| Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества) | Групповые - 8  Кабинет учителя-логопеда - 2  Кабинет психолога – 2  Кабинет технологии – 1  Учебные кабинеты - 18 |
| Лаборатории (перечислить с указанием количества) | Химии, физики-1 |
| Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить) | Физкультурный зал - 3  Спортплощадка - 1 |
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить) | Актовый зал -1  Музыкальный зал - 1  Методические кабинеты - 2 |
| Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест) | Питание воспитанников дошкольных групп организованно в групповых. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе  пищеблок – 2  столовая на 60 посадочных мест - 1 |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Медицинский кабинет - 2 |
| Помещения для управления учебным процессом (перечислить) | Кабинет директора, кабинеты заместителей директора, методические кабинеты - 2 |
| Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить) | Спортивный зал, актовый зал, учительская |

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам основных общеобразовательных программ.

В конце 2017 года в здании школы и дошкольного уровня подключено видеонаблюдение для повышения безопасности учащихся и сотрудников школы.

Все помещения, включая, библиотеку, спортивные залы, спортивные сооружения с 14.45 находятся в свободном режиме от уроков и предоставлены для занятий в свободное от уроков время до 19.00.

Наличие информационно-учебной и методической базы помещений позволяет реализовывать программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для этого заняты 7 кабинетов начальных классов, кабинет информатики, кабинеты центра «Точка роста», 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет технологии, актовый зал, кабинет истории, биологии, хореографии, спортивные залы.

В целях укрепления и совершенствования оснащенности школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

**Безопасность образовательного процесса**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов только с разрешения администрации и после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях установлены:

* кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
* системы видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

По результатам мониторинга деятельности школы ее работу за 2022 год считать хорошей.

**Общие выводы по результатам самообследования:**

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иванинская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Иванинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, в рамках дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Иванинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на странице школы в соцсетях (в Контакте).

В ходе анализа **выявлены следующие проблемы:**

- наполнение и поддержка официального сайта школы (новое оформление сайта);

- недостаточная работа с одаренными и мотивированными на обучение детьми.

Определены **следующие задачи деятельности школы в 2023 году:**

1. Активизировать работу по стимулированию педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

2. Способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

3. Создавать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к работе по ФООП.

4. Привести нормативную базу по организации функционирования официального школьного сайта в соответствие с требованиями законодательства и актуализировать деятельность рабочей группы по поддержке сайта школы.

5. Активизировать работу с одаренными и мотивированными на обучение детьми, организовав исследовательскую работу с обучающимися по предметам.

6. Активизировать работу с Администрацией Курчатовского района по вопросу обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий их обучения.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**дошкольного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 103 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 103 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 79 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 103 человек  /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 103 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,5 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек/ 57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/ 57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 38% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/  38% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/  76% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 16 человек/  76% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 29% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 21 человек/  103 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9,1 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 80,2 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**начального, основного, среднего уровней**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 247 человек  /100% |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 108 человек/  44% |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 130 человек/53% |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 человек/3,6% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 76 человек/ 31% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 50 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/0,4 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/0,4 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 228 человек/ 92% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 214 человек/ 87% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 32 человек/ 13% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32 человек/ 94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 32 человек/ 94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/5,9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 5,9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/59% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 20 человек/59% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/ 26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 5,9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 14,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37  человек/ 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 247 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,43 кв.м |