Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

 «Иванинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»на заседании УМО учителей начальных классовпротокол от «30» августа 2022 г.№ 1  | «ПРИНЯТО» на заседании педагогического советапротокол от «30» августа 2022 г.№1 | «УТВЕРЖДЕНО»Приказ МКОУ «Иванинская СОШ» Курчатовского района № 305от « 31 » августа 2022г.директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Куликова |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

**на уровне начального общего образования**

 **(для 1-4 классов)**

**на 2022- 2026 учебный год**

Составила: Сергеенкова Л. И.,

(учитель начальных классов,

1 квалификационная категория)

2022 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**(1-4 классы)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* основной образовательной программы НОО.

**Цель курса:**

* формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основными задачи:**

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

 Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

* День знаний
* Наша страна – Россия
* 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
* День музыки
* День пожилого человека
* День учителя
* День отца
* Международный день школьных библиотек
* День народного единства
* Мы разные, мы вместе
* День матери
* Символы России
* Волонтеры
* День Героев Отечества
* День Конституции
* Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
* Рождество
* День снятия блокады Ленинграда
* 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
* День Российской науки
* Россия и мир
* День защитника Отечества
* Международный женский день
* 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
* День воссоединения Крыма с Россией
* Всемирный день театра
* День космонавтики. Мы – первые
* Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
* День Земли
* День Труда
* День Победы. Бессмертный полк
* День детских общественных организаций
* Россия – страна возможностей

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

*базовые логические действия:*

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование**

**(1-2 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Часы** |
| **1** | **Научное познание** | **3** |
|  | Мечтаю летать1. Как становятся учеными?
2. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)
 | 111 |
| **2** | **Развитие, самореализация** | **6** |
|  | Зачем я учусь?Умеем ли мы мечтать?Я хочу увидеть музыкуЕсли бы я был учителемВместе весело шагать по просторам… Мой самый счастливый день | 111111 |
| **3** | **Эстетика** | **2** |
|  | Мы идем в театр. А что это значит?Что на что похоже: зачем человеку воображение? | 11 |
| **4** | **Традиционные семейные ценности** | **3** |
|  | Традиции моей семьиОтчество – от слова «отец»Самое главное слово на земле | 111 |
| **5** | **Историческая память и преемственность поколений** | **7** |
|  | Что такое единство народаПамять времен… осталась одна ТаняКакие в нашей стране есть символыЧто такое гимн?Где записаны права человека? Надо ли вспоминать прошлое? | 1111111 |
| **6** | **Социальное служение** | **2** |
|  | Если ты добрый, это хорошоС чего начинается Родина… | 11 |
| **7** | **Приоритет духовного над материальным** | **1** |
|  | Светлый праздник Рождества | 1 |
| **8** | **Ответственность** | **1** |
|  | Виртуальный я – что можно и что нельзя? | 1 |
| **9** | **Патриотизм, любовь к Родине** | **4** |
|  | Россия в миреГде мы живем?Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) Мужество, честь, отвага. Что и откуда берется в человеке? | 1111 |
| **10** | **Жизнь, достоинства, права и свободы человека** | **3** |
|  | Мамы разные важны Заряд на добрые дела Путешествие по Крыму | 111 |
| **11** | **Созидательный труд** | **1** |
|  | Без труда не выловишь и рыбку из пруда | 1 |
| **12** | **Культура здорового образа жизни** | **1** |
|  | «Готов к труду и обороне» | 1 |
| **13** | **Экология** | **1** |
|  | Где можно увидеть нетронутую природу? | 1 |
|  | Итого | **35** |

**Тематическое планирование**

**(3-4 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Часы** |
| **1** | **Научное познание** | **3** |
|  | Мечтаю летатьОткуда берутся научные открытия?Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос) | 111 |
| **2** | **Развитие, самореализация** | **6** |
|  | Зачем нам знания?О чем мы мечтаем?Я хочу услышать музыкуКакие бывают учителя: Лев Николаевич ТолстойВместе весело шагать по просторам… Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо) | 111111 |
| **3** | **Эстетика** | **2** |
|  | С чего начинается театр?Что такое творчество? | 11 |
| **4** | **Традиционные семейные ценности** | **3** |
|  | Как создаются традиции?Отчество – от слова «отец»Материнское сердце чаще бьется (С. Федин) | 111 |
| **5** | **Историческая память и преемственность поколений** | **7** |
|  | Когда мы едины – мы непобедимыПамять временПисала девочка дневник…Что может герб нам рассказать?Гимн РоссииМои права и обязанности: в чем разница?Надо ли вспоминать прошлое? | 1111111 |
| **6** | **Социальное служение** | **2** |
|  | Что я могу сделать для других?История Отечества – история каждого из нас | 11 |
| **7** | **Приоритет духовного над материальным** | **1** |
|  | Светлый праздник Рождества | 1 |
| **8** | **Ответственность** | **1** |
|  | Виртуальный я – что можно и что нельзя? | 1 |
| **9** | **Патриотизм, любовь к Родине** | **4** |
|  | Россия в миреОт поколения к поколениюХорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)Что такое подвиг? | 1111 |
| **10** | **Жизнь, достоинства, права и свободы человека** | **3** |
|  | Обычный мамин деньДарить добро…Путешествие по Крыму | 111 |
| **11** | **Созидательный труд** | **1** |
|  | Не надо бояться трудностей | 1 |
| **12** | **Культура здорового образа жизни** | **1** |
|  | «Готов к труду и обороне» | 1 |
| **13** | **Экология** | **1** |
|  | Дом для дикой природы | 1 |
|  | **Итого** | **35** |