

«Принято»  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

«Утверждено»  
приказ МКОУ «Иванинская СОШ»  
Курчатовского района  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_  
директор \_\_\_\_\_ Н.Н.Куликова

**План**  
**дополнительного образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовая база

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Иванинская средняя общеобразовательная школа» Курчатовского района Курской области составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нового поколения;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Устав МКОУ «Иванинская средняя общеобразовательная школа» Курчатовского района Курской области.

### 2. Общие положения

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Учебный план дополнительных образовательных программ по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам МКОУ «Иванинская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработан на основе требований к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Система дополнительного образования МКОУ «Иванинская средняя общеобразовательная школа» предполагает:

- постоянное расширение видов творческой и социальной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- тесную связь с учебной деятельностью;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- активное вовлечение в неё не только благополучных детей, но и учащихся «группы риска»;
- расширение взаимодействия с родительской общественностью, социальными партнерами.

### 3. Организация работы объединений дополнительного образования

Физкультурно – спортивная направленность представлена секцией *«Волейбол»* и объединением *«Шахматный клуб»*.

Целью физкультурно–спортивной направленности является привитие навыков физической культуры обучающимся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья школьника с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья, физическое и интеллектуальное развитие и повышение работоспособности школьников, занимающихся спортом;
- воспитание у занимающихся высоких нравственных качеств, развитие основных двигательных качеств;
- приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;
- умение обращаться с мячом, развивать физическую культуру тела;
- умение мыслить логически, образно, выстраивать ходы, стратегию игры;
- знать и уметь выполнять все нормативы ГТО по общей физической подготовке для получения спортивного разряда по выбранному виду спорта;
- умение играть в команде, используя в игре все изученные приемы;
- знание истории спорта вообще и выбранного направления в частности;
- умение судить соревнования, оценивать свои выступления и выступления своих товарищей по команде;
- умение применять спортивные и медицинские знания;
- сформированность готовности участия в соревнованиях различного уровня, а также в соревнованиях для получения спортивного разряда;
- умение проводить занятия с другими группами школьников (в качестве помощников тренера), осваивая методику ведения тренировок;

Художественная направленность представлена объединениями «Художественное слово», «Театральная студия», «Кукольный театр», «Танцевальный ритм», «В моменте...», «Медиацентр».

Основной целью данной направленности считается развитие художественных знаний, умений и навыков, как средство приобщения обучающихся к художественной культуре, воспитывающее желание создавать прекрасное своими руками.

Задачами данного направления принято считать:

- направленность на приобщение школьников к различным видам деятельности;
- формирование навыков самоконтроля;
- формирование культуры личности ребенка во всех ее проявлениях;
- развитие эстетического вкуса;
- повышение мотиваций обучающихся, развитие воображения, внимания, мышления и других познавательных процессов личности.

Ожидаемые результаты:

- в результате освоения программ обучающиеся должны достигнуть определенного уровня овладения основами декламирования, сценического поведения, фотосъемки;
- должны научиться обращаться с художественными материалами, иметь представление о видах и жанрах искусства;
- обучающиеся должны познакомиться с произведениями классической и современной литературы, получить представление о различных видах сценического искусства, искусства фотосъемки;
- уметь работать индивидуально и в коллективе, участвовать в работе по созданию конкурсных творческих работ.

Техническая направленность представлена объединением *мастерская «Мир дерева», «3Д-моделирование»*.

Целью направленности является сформированность интереса школьников к техническим видам творчества, развитие конструктивного модульного логического мышления обучающихся средствами работы со столярными инструментами и 3Д-принтером.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

- сформированность представления об основах работы с деревом, умений и навыков при использовании столярных инструментов;
- сформированность практических навыков самостоятельного решения технических задач в процессе конструирования 3 Д-моделей;
- развитие творческих способностей обучающихся, их потребности в самореализации;
- содействие воспитанию интереса к техническим профессиям.

Ожидаемые результаты:

- решение технических задач в процессе конструирования моделей, приобретение технологических навыков;
- умение формулировать проблему и выстраивать схемы решения этой проблемы;
- знание основных понятий 3Д-моделирование, основных технических терминов, связанных с процессами конструирования и программирования;
- знание общего устройства и принципов действия столярных установок;
- сформированность у обучающихся технического мышления и творческого подхода в работе;

- развитие навыков научно-исследовательской, инженерно-конструкторской и проектной деятельности у обучающихся.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 26 мая следующего календарного года.

Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей организован перерыв для отдыха не менее 40 минут.

Деятельность обучающихся осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет. Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами, которые рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом.

Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами. На своих занятиях педагоги используют индивидуальный и дифференцированный подходы к организации учебной деятельности в объединении, которые способствуют вовлечению каждого ребенка в деятельность, поддержку талантливых и одаренных детей. Численный состав детских объединений определяется программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы:

- на первом году обучения – 12- 15 человек;
- на втором году обучения – от 10 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – от 10 человек.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не посещавшие группу первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально, может вести индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.

Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03 продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования не превышает:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в каникулярные дни – 3 часа.

После 40 минут занятий существует перерыв длительностью не менее 5 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. В период школьных каникул занятия могут продолжаться в форме экскурсий, поездок, туристических походов и т.п.

### План дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Направленность	Название объединения	Форма организации деятельности	руководитель	Возраст детей	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Физкультурно-оздоровительная	«Волейбол»	Групповая	Харченко А.И.	12-17 лет	4	136
	«Танцевальный ритм»	Групповая	Гаврилова А.А.	7-17 лет	2	68
	Шахматный клуб»	Групповая	Маслов А.И.	9-11 лет	1	34
Художественная	«Художественное слово»	групповая индивидуальная	Акимова М.А.	12-15 лет	2	68
	«Театральная студия»	групповая	Рудакова Ю.А.	8-12 лет	2	68
	«В моменте...»	групповая индивидуальная	Гридина Т.Н.	12-14 лет	1	34
	«Кукольный театр»	групповая	Панкова Н.И.	11-13 лет	2	68
	«Медиацентр»	групповая	Мясникова А.В.	13-15 лет	2	68
Техническая	«3Д-моделирование»	групповая индивидуальная	Шмаков А.А.	12-15 лет	1	34
	Мастерская «Мир дерева»	групповая индивидуальная	Шмаков А.А.	12-15 лет	1	34
<b>Итого</b>					18	612