

«ПРИНЯТО»  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 28.08.2023 г.  
№ 1

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом МКОУ «Иванинская СОШ»  
Курчатовского района  
от 31.08.2023 г. № 382  
Директор \_\_\_\_\_ Н.Н.Куликова

**План реализации внутренней системы оценки качества образования  
в МКОУ «Иванинская СОШ » на 2023 -2024 учебный год**

Месяц	Направление	Задачи	Объект контроля	Форма контроля	Уровень принятия управленческих решений
август	<b>1. Оценка результатов освоения уч-ся ООП</b>	<p>1. анализ результатов ГИА с целью определения соответствия уровня подготовки выпускников школы требованиям к освоению государственной программы</p> <p>2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности и разработка предложений по их устранению</p> <p>3. мониторинг востребованности выпускников школы</p> <p>4. подготовка диагностических материалов для проведения стартовой диагностики по предметам учебного плана, включая комплексные работы на межпредметной основе</p>	предметные результаты освоения ООП выпускниками школы	тематически-обобщающий	<p>педагогический совет</p> <p>заседания секций УМО</p> <p>административный совет</p> <p>заседания секций УМО</p>
	<b>2. Оценка соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС</b>	Разработка ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО(по обновленным ФГОС и ФОП), коррекция ООП ООО и ООП СОО	структура и содержание ООП	тематический	административное совещание

	<b>3. Оценка условий реализации ООП</b>	1. выявление соответствия условий реализации ФГОС нормативным требованиям 2. изучение кадрового обеспечения образовательной деятельности, корректировка учебной нагрузки, составление списка педагогов, желающих повысить квалификацию 3. анализ плана методической работы школы, комплексно-целевых программ структурных подразделений	материально-технические и информационно-методические условия  кадровые условия  методические условия	тематический	административное совещание  заседание УМС
сентябрь	<b>1. Оценка результатов освоения уч-ся ООП</b>	1. проведение стартовой диагностики по предметам учебного плана, ее анализ и определение стратегий повышения результативности обучения 2. проведение комплексно-целевой проверки 1-х классов по проблеме адаптации учащихся, сформированности предпосылок учебной деятельности	предметные результаты освоения ООП  предметные и личностные результаты освоения ООП	предварительный  тематический	заседания УМО  педагог-психолог
	<b>2. Оценка соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС</b>	Не проводится			

	<b>3. Оценка условий реализации ООП</b>	<p>1.изучение тем самообразования педагогов на предстоящий учебный год</p> <p>2.составление графика прохождения курсовой подготовки</p> <p>3.составления графика прохождения аттестации</p> <p>4.организация внеурочной деятельности (составление расписания, формирование групп)</p> <p>4. организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (выбор тем, руководителей проектов, определение состава рабочих групп)</p>	кадровые условия	<p>персональный</p> <p>текущий</p>	заседание УМС, секций УМО
октябрь	<b>1.Оценка результатов освоения уч-ся ООП</b>	<p>1.диагностика успешности адаптации учащихся 5 и 10-х классов.</p> <p>2.проведение комплексных работ на межпредметной основе</p> <p>3. мониторинг достижения обучающимися предметных образовательных результатов</p>	<p>предметные и личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся</p> <p>метапредметные планируемые результаты</p> <p>предметные результаты</p>	тематический	<p>Педагог-психолог</p> <p>информация на родительских собраниях</p> <p>Педагогический совет</p>

	<b>2. Оценка соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС</b>	Не проводится			
	<b>3. Оценка условий реализации ООП</b>	1. проверка школьной документации в соответствии с номенклатурой школьных дел и требований ФГОС	выполнение программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности	текущий	административный совет
		2. контроль реализации программы воспитания	условия реализации программы воспитания		
		3. организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	условия реализации программы «Высокомотивированные и одаренные дети»  удовлетворенность условиями		
<b>ноябрь</b>	<b>1. Оценка результатов освоения уч-ся ООП</b>	1. комплексно-целевая проверка 9-х классов	предметные, метапредметные и личностные результаты, определяющие	тематический	педагогический консилиум

		2. реализация графика контроля 3. посещение уроков	готовность учащихся к сдаче ГИА  эффективность работы педагогов по достижению личностных, метапредметных, предметных результатов		технологические карты учителя  УМС
	<b>2. Оценка соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС</b>	Не проводится			
	<b>3. Оценка условий реализации ООП</b>	1. анализ организации методической поддержки педагогов  2. анализ реализации программы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования	готовность педагогов к эффективной реализации ФГОС  взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности, формы организации деятельности, направленность реализуемых программ на формирование УУД	тематический  тематический	УМС  УМС
декабрь	<b>1. Оценка результатов освоения уч-ся ООП</b>	1. комплексно-целевая проверка 11-х классов	предметные, метапредметные и личностные результаты, определяющие готовность учащихся к	тематический	педагогический консилиум

		2. мониторинг достижения предметных результатов освоения образовательной программы учащимися	сдаче ГИА  предметные результаты		информация для педагогического совета (январь)
	<b>2. Оценка соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС</b>	Не проводится			
	<b>3. Оценка условий реализации ООП</b>	1. изучение профессионального и методического мастерства педагогических работников  2. анализ эффективности реализации вариативных направлений и психолого-педагогического сопровождения учащихся  3. анализ состояния материально-технической и	анализ эффективности преподавания предметных областей  Дифференциация и индивидуализация обучения, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ, организация ученического самоуправления материально-технические и информационно-методические условия	фронтальный    тематический	административный совет, заседания структурных подразделений  УМС  административный совет школы  административный совет школы (справки о

		информационно методической базы школы 5. контроль выполнения программ за I полугодие.	выполнение программ учителями-предметниками		выполнении программ)
январь	<b>1. Оценка результатов освоения уч-ся ООП</b>	1. систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО для составления отчета по самообследованию.	результаты освоения ООП	обобщающе-тематический	отчет о самообследовании
	<b>2. Оценка соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС</b>	1. мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных программ, условий и результатами их реализации, включая внеурочную деятельность, путем анкетирования родителей и учащихся 2. систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО для составления отчета по самообследованию.	структура и содержание ООП	тематический	отчет о самообследовании
	<b>3. Оценка условий</b>	1. систематизация и	условия реализации ООП	тематический	отчет о



	<i>реализации ООП</i>	обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО для составления отчета по самообследованию. 2. контроль работы информационно-библиотечного фонда.	функционирование информационно-библиотечного фонда,		самообследовании  административный совет (справка по итогам проверки)
<b>февраль</b>	<i>1. Оценка результатов освоения уч-ся ООП</i>	1. изучение профессиональной деятельности педагогов, эффективность достижения планируемых результатов освоения ООП. 2. оценка уровня достижения метапредметных результатов ООП	результативность применения педагогических технологий  уровень достижения метапредметных результатов	персональный  тематический	УМС  заседания структурных подразделений
	<i>2. Оценка соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС</i>	1. анализ скорректированной системы оценки планируемых результатов	оценка реализации комплексного подхода индивидуальных достижений, многообразия форм оценивания	тематический	УМС
	<i>3. Оценка условий реализации ООП</i>	1. оценка оптимальности выбора списка учебников, сформированных на следующий учебный год. 2. определение учебной нагрузки преподавательского состава на следующий учебный год.	список УМК на 2024-2025 учебный год  кадровый состав на 2024-2025 учебный год	предварительный	административный совет
<b>Март</b>	<i>1. Оценка</i>	1. проведение независимой	результаты достижения	обобщающее-	административный

	<i>результатов освоения уч-ся ООП</i>	оценки предметных результатов освоения ООП (ВПР).	предметных результатов  уровень достижения метапредметных результатов	тематический  тематический	совет  заседания структурных подразделений
	<i>2. Оценка соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС</i>	1. изучение целесообразности изменений ООП, включая учебный план и план внеурочной деятельности	ООП	предварительный	административный совет
	<i>3. Оценка условий реализации ООП</i>	1. контроль эффективности организации работы с родителями, в том числе индивидуальных консультаций.	взаимодействие с участниками образовательных отношений	тематический	административный совет
<b>апрель</b>	<i>1. Оценка результатов освоения уч-ся ООП</i>	1. контроль достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП (промежуточная аттестация и ВПР) 2. комплексно-целевая проверка 4-х классов 3. оценка уровня достижения метапредметных результатов ООП (защита проектов)	предметные и метапредметные результаты  Оценка уровня сформированности метапредметных результатов	обобщающе-тематический	административный совет, структурные подразделения

<p><b>2. Оценка соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС</b></p>	<p>1. изучение скорректированного учебного плана и плана внеурочной деятельности с учетом изменений, внесенных на федеральном и региональном уровнях</p>	<p>удовлетворенность образовательными программами</p> <p>учебный план</p>	<p>обобщающе-тематический</p> <p>тематический</p>	<p>административный совет</p>
<p><b>Оценка условий реализации ООП</b></p>	<p>1. анализ состояния учебных кабинетов на конец учебного года</p>	<p>материально-технические и санитарно-гигиенические условия реализации ООП</p>	<p>тематический</p>	<p>административный</p>

май	<b>1. Оценка результатов освоения уч-ся ООП</b>	1. контроль предметных результатов освоения ООП (промежуточная аттестация) 2. мониторинг индивидуального прогресса достижения предметных и метапредметных результатов учащимися 4-х классов 3. контроль реализации учебных предметных и внеурочных программ, программы воспитания	предметные результаты ООП  индивидуальные образовательные достижения учащихся  выполнение программ по результатам II полугодие  индивидуальные достижения учащихся	обобщающе-тематический  персональный  обобщающе-тематический  обобщающе-тематический	административный совет, структурные подразделения  педагогический консилиум  административный совет (справки о выполнении программ)
	<b>2. Оценка соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС</b>	1. внесение изменений в ООП	соответствие региональным и федеральным требованиям	тематический	административный совет
	<b>3. Оценка условий реализации ООП</b>	1. контроль выполнения графика аттестации и курсов повышения квалификации на 2023 -2024 учебный год	кадровые условия	персональный	УМС
июнь	<b>1. Оценка результатов освоения уч-ся ООП</b>	1. организация участия об-ся 9, 11 классов в сдаче ГИА.	предметные результаты освоения ООП	тематически-обобщающий	педагогический совет

	<b>2. Оценка соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС</b>	1. внесение корректив в ООП. 2. экспертная оценка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности	структура и содержание ОП и рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности	тематически-обобщающий	УМС
	<b>3. Оценка условий реализации ООП</b>	1. корректировка учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год 2. контроль фонда учебной литературы (списание и приобретение учебников)	кадровые условия  библиотечный фонд	персональный  текущий	административный совет  административный совет