

«Принято»
на заседании
педагогического совета
от «17» апреля 2024 г
протокол № 7

«Утверждено»
приказ МКОУ «Иванинская СОШ»
Курчатовского района
от «17» апреля 2024 г. № 101
директор _____ Н.Н.Куликова

Отчет
по результатам самообследования
за 2023 год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Иванинская средняя общеобразовательная школа»
Курчатовского района Курской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Иванинская средняя общеобразовательная школа» Курчатовского района Курской области
Руководитель	Куликова Наталья Николаевна
Адрес организации	307220 Курская область, Курчатовский район, пгт.Иванино, ул.Советская, д.4
Телефон, факс	8(47131)2-12-43
Адрес электронной почты	kurchatovsk801@mail.ru
Учредитель	Администрация Курчатовского района Курской области
Дата создания	1898год Новое здание введено в эксплуатацию в 1958 году, капитальный ремонт и пристройка - в 2004 году, здание дошкольного уровня – 1989 г.
Лицензия	от 03.04.2018 № 2912, серия 46 Л01 № 0001074
Свидетельство о государственной аккредитации	

МКОУ «Иванинская СОШ» Курчатовского района (далее — Школа) расположена в центре поселка Иванино. Большинство семей обучающихся проживают в поселке (63%), остальные – в д.Дружная, с.Комякино, с.Дроняево, д.Мосолово, с.Новосергеевка. На расстоянии более 500 м от школы находятся дома около 49% учащихся, для которых организован подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид образовательной программы	Нормативный

		образовательной программы		срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа ДО	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа НОО 2. Адаптированная ООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4
3.	2 уровень	основное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа ООО 2. Адаптированная ООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	1. Основная общеобразовательная программа СОО	2
5.	1-3 уровни	дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «На пути к успеху»	

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года дошкольный уровень Школы использует федеральную Образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольный уровень провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ДО, руководителя МО воспитателей, педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОР ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для внедрения ФОР НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОР НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 марта 2023 года в дошкольном уровне реализуется программа дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Созданы специальные условия для получения образования воспитанников с ОВЗ по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования ее в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

С 1 марта 2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОР и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния

здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзалов и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (ШСК, юнармия);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Сообща, где торгуют смертью»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- лекции для учащихся с участием инспектора ПДН и других сотрудников МО МВД «Курчатовский».

Не первый год школа осуществляет работу по Программе профилактики употребления наркотиков и психически активных веществ среди несовершеннолетних, что способствует формированию здорового образа жизни. В соответствии с ней были проведены беседы и лекции специалистов (врач нарколог, инспектор ОПДН Корсунова Е.Ю.), профилактические дни, анкетирование, тестирование. Регулярно ведётся работа по профилактике ДТП, проводятся беседы и обучающие уроки преподавателем-организатором ОБЖ, инспекторами ГИБДД.

В школе осуществляется работа согласно Плану по профилактике экстремистских настроений среди обучающихся, проводятся беседы на данную тему преподавателем-организатором ОБЖ и классными руководителями.

Школа принимала активное участие в акциях «Белый цветок», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Сирень Победы», «Окна России», «Тысяча добрых дел».

В рамках патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: акция «Час памяти», посвящённая трагедии в Беслане, классные часы «Уроки Второй мировой», посвящённые Дню окончания Второй мировой войны, уроки мужества, посвящённые Дню солидарности борьбы с терроризмом, «Мы знаем о войне лишь понаслышке...», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне, «День памяти жертв Холокоста», книжная выставка «От героев былых времен...», конкурс рисунков «Армия глазами детей», мероприятие, посвящённое Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Военно-патриотическая игра «Зарница», классные часы «Наша Армия сильна», «На страже мира», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Блокада Ленинграда: история 900 дней осады», «Крымская весна», ученики и учителя приняли участие во Всероссийском Диктанте Победы. Также среди 1-11 классов состоялись следующие внеклассные мероприятия: «День Матери», «День Конституции», мероприятия, связанные с безопасностью школьников: «Техника безопасности поведения на льду и около водоемов», «Средства индивидуальной мобильности», «Правила поведения в общественных местах», «Мы против экстремизма», беседы по классам «Жить, значит ценить» (о телефоне доверия), «Курить – себе вредить», «Дружба не имеет границ» ко Дню толерантности, выставка рисунков к Всемирному дню животных, Единый урок ОБЖ.

Также состоялось много мероприятий, приуроченных ко дню космонавтики: выставка рисунков «Космос глазами детей», неделя космонавтики в начальной школе. В ДК п. Иваново, учащиеся приняли участие в мероприятии «Люди, шагнувшие к звездам», где проявили свои знания. Учащиеся 7-9 классов участвовали во Всероссийской викторине, посвящённой этому празднику.

В июне на базе школы начал работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Галактика», главными целями которого стали оздоровление и развлечение ребят. 73 обучающихся были обеспечены полноценным питанием. Для ребят

была разработана оздоровительная программа, включающая игры, спортивные состязания на свежем воздухе, викторины, конкурсы рисунков, встречи в библиотеке и доме культуры, посещение планетария и др.

Классные руководители систематически участвовали в работе МО классных руководителей, семинарах, педагогических советах, работали в тесном взаимодействии с учителями-предметниками, социально-педагогической службой школы.

Наблюдается положительная динамика участия школьников и учителей в различных конкурсах «Пасхальный благовест», «Неопалимая купина», «Свет Рождества», «Детству – безопасные дороги», «Туризм в объективе», фестиваль детского творчества «Большой фестиваль», «Я вхожу в мир искусств» и другие.

Регулярно в текущем учебном году проводились заседания совета профилактики, большая работа с детьми, находящимися на внутришкольном учете, а также с детьми «группы риска» и находящимися в ТЖС. Дети из семей, находящихся в ТЖС, определены в группу для получения одноразового бесплатного питания в школе. Также питанием были обеспечены дети из многодетных семей, обучающиеся с ОВЗ, дети участников СВО.

Школа принимала активное участие в районных и областных соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, стрельбе, стритболу, шашкам, лапте, лёгкой атлетике.

Мероприятия проводились как в очной, так и в дистанционной форме посредством дистанционных технологий.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

- воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями и общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Дополнительное образование

Третий год в школе реализуется дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «На пути к успеху», которая представлена 12 объединениями:

- физкультурно-спортивная направленность: кружок «Шахматный клуб», секция «Волейбол»;
- техническая направленность: кружок «Робототехника», «3Д-моделирование», Мастерская «Мир дерева»;

- художественная направленность: кружок «В стране рукоделия», «Театральная студия», «Художественное слово», «Кукольный театр», «Медиацентр», «В моменте...», Вокально-хоровое пение, «Бумажная фантазия».

Объединения насчитывают от 10 до 17 человек разных возрастных категорий. Занятия проводятся во второй половине дня согласно СанПиН.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 268 обучающихся и 157 родителей выявили, что техническое направление выбрало 11 процентов, художественное — 39 процентов, физкультурно-спортивное — 10 процентов.

Профориентация

С сентября 2023 года в Школе введена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05), в которой предусмотрены три уровня реализации: базовый, основной и продвинутый – в зависимости от ресурсов школы.

В 2023-2024 учебном году Школа скорректировала профориентационную работу с учениками, утвердила план профориентационных мероприятий и внесла изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

При самообследовании проанализируйте, каких результатов успели достичь в профориентации школьников, с какими проблемами столкнулись – кадровыми, материальными и т. д. Можно указать в отчете, сказалась ли новая профориентационная работа на удовлетворенности родителей и школьников образовательным процессом.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» для организации учебного процесса реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы системы педагогические работники:

- используют сервис электронного журнала с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;

•транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов системы успеваемость учеников 3-4 классов возросла на 1,7 %, 7-9 – на 2%, 10-11 – на 2,2%, в остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Органы управления МКОУ «Иванинская СОШ»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Должность	ФИО
Директор школы	Куликова Наталья Николаевна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Гридина Татьяна Николаевна Гридина Ирина Александровна Дьяченко Елена Александровна

	Крыгина Наталья Александровна
Заместитель директора по школьным информационным сетям	Шмаков Александр Анатольевич
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Власова Виктория Васильевна
Заместитель директора по дошкольному образованию	Семенихина Татьяна Ивановна

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете
Учебно-методический совет	Положение о школьном учебно-методическом объединении
Совет профилактики правонарушений	Положение о Совете профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма среди несовершеннолетних
Родительский комитет	Положение о Родительском Совете
Совет учащихся	Положение о Совете учащихся

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных учебно-методических объединений:

- ШУМО учителей начальных классов (руководитель Сергеенкова Л.И.)
- ШУМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Маслов А.И.);
- ШУМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Иванищева Т.И.);
- ШУМО учителей художественно-эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ (руководитель Панкова Н.И.);
- ШУМО классных руководителей (руководитель Тимошенко Л.Н.);
- ШУМО педагогов-психологов и логопедов (руководитель Тюрина Е.М.).

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ «Иванинская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре.

Документация представлена программами образовательной организации, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгой приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессами: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и

результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение учащимися 1-4-х, 5-9-х классов установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние компетенций учащихся 10-11;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к всероссийским проверочным работам;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние воспитательной работы;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления в Школе обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году планируется изменение системы управления, т.к. возможно учреждение в МКОУ «Иванинская СОШ» филиалов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Результаты мониторинга подтверждают, что в 2023 году удалось достичь удовлетворительных и хороших образовательных результатов.

По итогам 2022 – 2023 учебного года имели академическую задолженность 16 учащихся. Ликвидировали в течении предоставленных сроков академическую задолженность 4 человека. Одиннадцать учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность, с согласия родителей прошли ПМПК и один остался на повторное обучение во 2 классе.

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	245	247	269
	— начальная школа	112	107	117
	— основная школа	116	131	144
	— средняя школа	17	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	1
	— начальная школа	0	0	1
	— основная школа	1	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	2	5
	— в основной школе	2	2	5
	— средней школе	3	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Возрастная группа	Уровни развития	Доля воспитанников по образовательным областям (развитие), %				
		художественно-эстетическое	развитие речи	социально-коммуникативное	познавательное	физическое
1,5-3 года	высокий	18	49	40	37	45
	средний	44	43	53	41	44
	низкий	38	8	7	22	11
3 – 4 года	высокий	30	36	33	41	34
	средний	42	47	39	49	36
	низкий	28	17	28	10	30
4 -5 лет	высокий	37	38	27	45	56
	средний	41	42	43	28	37
	низкий	22	20	30	27	7
5 - 6 лет	высокий	57	29	67	40	55
	средний	41	68	31	59	43
	низкий	2	3	2	1	2
6 – 7 лет	высокий	64	47	74	60	68
	средний	34	50	26	33	30
	низкий	2	3	0	7	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	23	95,8	21	87,5	10	41,6	1	4,1	0	0	0	0
3	23	21	91,3	14	60,8	0	0	1	4,3	0	0	0	0
4	43	41	95,3	22	51,1	4	9,3	2	4,6	0	0	0	0
Итого	90	85	94,4	57	63,3	14	15,5	5	5,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2022 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	23	22	96	10	43,5	4	17,4	1	4,3	0	0	0	0
6	28	27	96,4	10	35,7	3	11	0	0	1	3,6	0	0
7	35	30	86	8	23	0	0	4	11,4	1	2,8	0	0
8	18	18	100	5	28	2	11	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	12	30	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	144	137	95,1	45	31,3	13	9,02	5	3,5	2	1,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4 % (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 9,01%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	37,5	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4,2% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 33,3%), процент

учащихся, окончивших на «5» составил 25% от общего числа обучающихся, и вырос на 13,9 % по сравнению с прошлым годом (в 2022 было 11,1%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз школьники выбирали следующие предметы: обществознание, химию, литературу, биологию. В 2023 году по всем предметам результаты понизились, а по обществознанию (1 чел), по химии (1 чел), по литературе (1 чел) не преодолели порог минимального количества баллов для поступления в вуз. Выпускники 11-го класса показали преимущественно удовлетворительные и минимальные результаты на ЕГЭ. Есть и хороший уровень подготовки по отдельным предметам: русский язык, математика, биология, обществознание. Но высоких показателей нет.

Результаты итоговой промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации учащихся использованы следующие формы: тестирование; защита рефератов, творческих работ; тематические обобщающие опросы; письменные контрольные работы.

Промежуточная годовая аттестация учащихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов, не имеющие академической задолженности.

Итоги промежуточной аттестации учащихся оцениваются по 5-балльной системе.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) засчитываются как итоговые контрольные работы по отдельным предметам. В 1-3 классах были написаны годовые итоговые контрольные работы по математике и русскому языку. Во 2-3 классах – диктант с грамматическим заданием, в 1-х классах – контрольное списывание с грамматическим заданием.

Внешняя оценка качества образования

Важнейшим социальным требованием, предъявляемым сегодня к школе, является ориентация на качественную образовательную подготовку учащихся. Школа заинтересована в объективной внешней оценке качества образовательной подготовки.

Внешняя оценка качества образования – система оценочных процедур, проводимая независимыми организациями и физическими лицами относительно объекта оценивания. Внешняя экспертиза качества образования осуществляется через: введение единого государственного экзамена выпускников 11 класса, основного государственного экзамена выпускников 9 классов, региональные, федеральные мониторинговые исследования, всероссийские проверочные работы.

Анализ ВПР

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 2023 году.

Русский язык	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Всего писали	38	19	22	26	14
Подтвердили отметку	68,42	68,42	54,55	84,62	64,29
Повысили	26,32	31,58	9,09	0	7,14

							балл	
38	Математика	6	19	17	2	3	2	50%
38	Русский язык	3	15	14	9	4	9	60,5%

**Результаты по предметам по выбору
2022-23 учебного года**

Кол-во выпускников, сдававших предметы по выбору	Предмет	Оценки полученные на экзамене				Средняя оценка по школе
		«2»	«3»	«4»	«5»	
30	обществознание	-	21	7	2	3
5	физика	-	4	-	1	3
24	география	-	7	7	10	4
7	биология	-	4	3	-	3
7	информатика		7	-	-	3
1	история	-	1	-	-	3
2	Английский язык	-	-	1	1	4,5

Выпускники 9-х классов транслируют стабильное качество знаний, но наряду с этим ежегодно есть обучающиеся с низкой мотивацией к обучению и стабильно низкими результатами успеваемости, которые не сдают экзамен с первой попытки. Неудовлетворительные результаты все пересдали успешно в резервные дни.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего, человек	Сколько обучающихся получили 70 и более баллов	Средний балл
Русский язык	3	1	53
Математика	2	-	54
Биология	2	-	42
Литература	1	-	30
Обществознание	2	1	54
Химия	1	-	14
Итого:	11	2	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2021		2022		2023	
	кол-во выпускников	средний балл	кол-во выпускников	средний балл	кол-во выпускников	средний балл
русский язык	11	73,2	6	58	3	53
математика (профиль)	7	55,4	4	50,4	2	54
математика (база)		-	2	4	1	4
обществознание	5	53,4	2	39	2	54
физика	1	46	1	26	-	-
биология	2	75,5	2	48,5	2	42
химия	2	77,5	2	42,5	1	14
история		-	1	36	-	-
информатика	2	63	-	-	-	-
английский язык		-	-	-	-	-
литература		-	-	-	1	30

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2023 году	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году
3	3	0

**Всероссийская олимпиада школьников
в 2022-2023 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 242 школьника. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах (73 чел.).

Школьный этап ВсОШ

Наименование ОО	Название предмета	Количество участников	Количество победителей и призеров
МКОУ «Иванинская СОШ»	математика	18	4- победителя 6- призеров

	Русский язык	25	9 –победителей 7 -призеров
	Английский язык	19	4- победителя 5 -призеров
	Французский язык	1	1-победитель
	физика	2	-
	химия	5	5- призеров
	биология	35	10-победителей 15- призеров
	экология	17	4-победителя 5- призеров
	география	34	8-победителей 11- призеров
	астрономия	2	-
	литература	21	10- победителей 6- призеров
	история	5	1-победитель 2- призера
	Обществознание	4	2-победителя 2 -призера
	МХК	1	1-победитель
	Физкультура	31	8- победителей 6- призеров
	ОБЖ	7	4-победителя 3- призера

Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по биологии, географии, физкультуре, экологии, литературе, русскому языку.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Также школьники участвовали в муниципальном этапе Всош, который проводился с 7 ноября по 3 декабря 2022 года.

№ п/п	Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9кл	10 кл	11кл
1	Химия				5	1			

2	Английский язык				1	2	2	2	1
3	Краеведение								
4	Математика	6	4	4	5	2	2		
5	Физкультура				3	3	6	2	
6	Французский язык						1		
7	история					1	2	2	
8	экология				2	2	2	2	1
9	ОБЖ				2	2	2		1
10	физика								
11	Немецкий язык								
12	ОПК								
13	астрономия								
14	Русский язык	4	5	4	3	2	4	2	1
15	география				5	3	6	2	
16	информатика								
17	технология								
18	обществознание					1	3	2	
19	МХК					1			
20	биология				3	3	9	3	2
21	литература				5	2	3	2	2

В муниципальном этапе участвовал 31 школьник с 7 по 11 класс, многие принимали участие в 2-х , 3-х и 4-х олимпиадах разных предметов. А также принимали участие в олимпиаде по русскому языку и математике обучающиеся 4-6 классов в количестве 22 человек.

Предмет	Победители	призеры
математика	1	5
физкультура	1	5
Французский язык		1
экология	3	2
ОБЖ	1	3
Русский язык	1	7
химия	1	1
МХК		1
биология	2	4
литература	1	2
	11- победителей	31- призер

Из победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимое количество баллов, были направлены школьники на региональный этап ВСОШ. Претендентами на региональный этап стали школьники по экологии- 10 класс (1 чел.), по биологии -10 кл (1 чел), 11кл (2 чел), а также по русскому языку – 4 класс (1 чел), 6 класс (1 чел), по математике – учащиеся 7 классов (4 чел), краеведению 4 класс (1 чел). Один человек стал призером регионального этапа ВСОШ по 2-м предметам: МХК и экология.

Все победители и призеры олимпиад были награждены грамотами и ценными призами.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-8,10 классы - 34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 (две перемены не менее 20 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между видами деятельности – в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверти, 10-11 классов - полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.

	Дошкольное образование	
	по плану	по факту
Продолжительность учебного года	32 недели	32 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	с 1 года до 2 лет – 8 мин с 2 до 3 лет -10 мин с 3 до 4 лет -15 мин с 4 до 5 лет – 20 мин с 5 до 6 лет -25 мин с 6 до 7 лет -30 мин	с 1 года до 2 лет – 8 мин с 2 до 3 лет -10 мин с 3 до 4 лет -15 мин с 4 до 5 лет – 20 мин с 5 до 6 лет -25 мин с 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД	Продолжительность перерыва между НОД

	составляет не менее 10 минут	составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 11 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 11 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль назначения и выполнения домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	24	3	1	19	11	8	3	-	-
2022	17	5	-	12	6	4	2	-	-
2023	40	10	-	39	3	1	1	1	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе и в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно падает по сравнению с прошлым годом. В 2023 году 33% выпускников поступило в вуз по сравнению с результатами 2022 года (в 2022 году в высшее учебное заведение поступило 67% выпускников). Это связано с небольшим количеством учащихся, пришедших в 10-11 классы. К 2025-2026 годам ситуация будет исправлена.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МКОУ «Иванинская СОШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 29 учителей и 1 совместитель (работник ДШИ), из них 2 человека имеют звание «Почетный работник народного образования», 2 человека - «Почетный работник общего образования», 3 - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 4 работника награждены грамотой Министерства образования и науки РФ. 8 % составляют работники со стажем до 5 лет и 28% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 42 года.

Высшее образование имеет 41 человек, среднее профессиональное – 7, обучаются в СПО на педагогических специальностях – 2 человека, в вузе – 1 человек.

Имеют высшую категорию – 1 человек, первую квалификационную категорию – 33 педагога, на соответствие занимаемой должности аттестованы – 12 человек.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Второй год в школе функционирует программа наставничества. Наставниками стали учителя первой квалификационной категории или обладающие навыками работы в области IT-технологий, их работу курируют заместители директора по учебно-воспитательной работе. Система работы с молодыми специалистами включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7429 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6587 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4947 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно с 2023 ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 19 %, обучающихся — на 22%.

VIII. Организация учебного процесса ВСОКО

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль назначения и выполнения домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм.

IX. Оценка материально-технической базы

МКОУ «Иванинская СОШ» имеет два здания:

- 2-этажное здание дошкольного уровня, площадью 3738,9 кв.м.
- 2-х и 3-этажное здание школы, площадью 3664,3 кв.м.

Существующий проект на имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену – 400 человек.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала и санитарно-бытовые помещения.

Школа создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Произведен, косметический ремонт рекреаций и кабинетов, оконных блоков и крыши в дошкольном уровне.

В мае 2023 года школа получила новое оборудование по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» для создания современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней,

путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Список поставленного оборудования:

№ п/п	Наименование	Количество, шт
1.	Ноутбук	62
2.	Тележка-хранилище для ноутбуков	6
3.	МФУ лазерный	5
4.	Видеокамера	4
5.	Интерактивная доска	3
6.	Интерактивная панель	3
7.	ЖК-телевизор	3

Информатизация Школы

Для реализации образовательных программ в Школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В Школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

- **Дошкольное образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего	3
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Другое (указать)	МФУ-2, телевизоры - 7

- **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего	117
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	117
Начальное общее образование	

Количество обучающихся на 1 компьютер	0,4
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	музыкальные центры, МФУ, телевизоры
Основное и среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,4
Количество мультимедийных проекторов	16
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Дошкольный уровень по адресу: пгт.Иванино, ул.Советская, д.12 общая площадь 3738,9 кв.м., проектная мощность 400 чел., оперативное управление Школа по адресу: пгт.Иванино, ул.Советская, д.4 общая площадь 3664,3 кв.м., проектная мощность 450 чел., оперативное управление
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Дошкольный уровень: общая площадь 13428 кв.м., постоянное (бессрочное) пользование. Школа: общая площадь 22,887+/-106 кв.м. постоянное (бессрочное) пользование.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые - 8. Кабинет учителя-логопеда - 2 Кабинет психолога – 2 Кабинет технологии – 1 Учебные кабинеты - 18
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии, физики-1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Физкультурный зал - 3 Спортплощадка - 1

Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал -1 Музыкальный зал - 1 Методические кабинеты - 2
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе Пищеблок – 2 Столовая на 60 посадочных мест - 1
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 2
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинеты заместителей директора, методические кабинеты - 2
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам основных общеобразовательных программ, подключено внешнее видеонаблюдение для повышения безопасности учащихся и сотрудников Школы.

Все помещения, включая, библиотеку, спортивные залы, спортивные сооружения с 14.45 находятся в свободном режиме и предоставлены для занятий в свободное от уроков время до 19.00.

Наличие информационно-учебной и методической базы помещений позволяет реализовывать программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для этого заняты 6 кабинетов начальных классов, кабинет информатики, кабинеты центра «Точка роста», 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет технологии, актовый зал, кабинет истории, биологии, музыки, спортивные залы.

В целях укрепления и совершенствования оснащённости школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	271

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку в основной период, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	5 (12,5%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (71,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	92 (34%)
— регионального уровня		26 (10%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность (удельный вес) педагогов, в том числе количество:	человек	48
— с высшим образованием		38 (79%)
— высшим педагогическим образованием		38 (79%)
— средним профессиональным образованием		10 (21%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		9 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		1 (4,8%)
— первой		33 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		15 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (2%)
— от 55 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	24 (9%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ДО, НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.