

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Иванинская средняя общеобразовательная школа»**

«Принято»
на заседании педагогического совета
протокол от 28.08.2023 г. № 1

«Утверждено»
приказ МКОУ «Иванинская СОШ»
Курчатовского района
от 31.08.2023 г. № 382
директор _____ Н.Н.Куликова

Программа
«Школа здоровья»
по формированию здорового образа жизни
среди обучающихся МКОУ «Иванинская СОШ»
Курчатовского района Курской области
на 2023-2026 годы

Иванино, 2023

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Концепция программы «Школа здоровья».....	7
3. Мероприятия по реализации программы.....	9
4. Механизмы реализации программы.....	14
5. Мониторинг эффективности программы.....	15
6. Ресурсное обеспечение программы.....	17
7. Результаты реализации программы «Школа здоровья».....	18
8. Модель формирования здоровьесберегающей среды в МКОУ «Иванинская СОШ» Курчатовского района с учетом индивидуального подхода к обучающимся.....	18
9. Заключение.....	19

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Школа здоровья» на 2021-2025 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.XI,- Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3,- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,- Гражданский кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,- Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,- Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»,- Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414, Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №2206.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,- Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся,

	<p>нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, - локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Школа здоровья»
Координатор программы	Директор
Цель программы	создание здоровьесберегающей среды в школе, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы; - формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; - гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; - освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; - планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; - развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся; - привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; - обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; - ведение диагностики динамики состояния здоровья детей; <p>проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих</p>

	<p>укреплению и охране здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся на всем периоде обучения.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап – подготовительный анализ мониторинга заболеваемости учащихся; анализ фактов нарушения ПДД учащимися; динамики формирования отношения к вредным привычкам; изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.</p> <p>2 этап – апробационный: внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; выполнение оздоровительных мероприятий.</p> <p>3 этап - контрольно-обобщающий: сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.</p>
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p>Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья: - составление расписания на основе санитарногигиенических требований; - проведение физкультминуток; - гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; - четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; -планомерная организация горячего питания обучающихся; - реабилитационная работа; - обязательное медицинское обследование. <p>Просветительское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; - пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании,

	<p>курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры); организация деятельности с учащимися по ПДД</p> <p>Психолого-педагогическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; - предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения; - развитие познавательной и учебной мотивации; - формирование навыков саморегуляции и <p>здорового жизненного стиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и <p>совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> организация психолого-медикопедагогической и коррекционной помощи обучающимся. <p>Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; - привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. <p>Диагностическое направление предполагает:</p> <p>проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:</p> <p>общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); <p>режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.</p>
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности; - формирование у обучающихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; - снижение количества ДТП с участием обучающихся школы; - усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в школе; - наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности школы; - повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни; - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
--	---

2. Концепция программы «Школа здоровья»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Песталоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются: заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в

школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в школе, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи:

1. Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
2. Формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
3. Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
4. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся;
5. Плановая организация полноценного сбалансированного питания обучающихся;
6. Развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
7. Привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
8. Обеспечение охраны здоровья педагогов и персонала;
9. Ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
10. Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации обучающихся школы;
- медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;

- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

3.Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе; организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители
- социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, КДН, ПМПК («Мобильные бригады» в составе психолога, детского психотерапевта, педиатра).

3. Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.

II этап - сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г.

III этап – сентябрь 2025 г.- июнь 2026 г.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД обучающимися;
- динамика формирования отношения к вредным привычкам;

- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

2 этап – апробационный (3 года):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; выполнение оздоровительных мероприятий;

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей; создание методической копилки по здоровью сберегающему направлению воспитательной работы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в школе;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Основные направления деятельности программы:

1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; проведение физкультурминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация горячего питания учащихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);
- совместную работу с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганду физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.

10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.

11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

12. Обучение школьников оказанию первой медицинской помощи.

Календарный план реализации программы

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	сентябрь – май 2023-2024 г.	директор
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения	2024 – 2027 гг.	замдиректора по ВР
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	октябрь каждого учебного года	психолог
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	замдиректора по ВР
Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	2023 - 2027	замдиректора по ВР
Систематическая диагностика состояния здоровья обучающихся	ежегодно, сентябрь, апрель	медсестра
Контроль выполнения норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	замдиректора по ВР, классные руководители
Анализ состояния здоровья обучающихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	медсестра
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья обучающихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	учителя физической культуры
Проведение «часа здоровья» в начальной школе	регулярно	учителя физической культуры
Организация внеурочной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	замдиректора по ВР

Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спортивных соревнований	замдиректора по ВР
Организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей обучающихся	ежегодно, 1 раз в четверть	педагог-организатор
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками	регулярно	замдиректора по ВР
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	медсестра
Организация и проведение курсов для родителей и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно, 1 раз в четверть	замдиректора по ВР
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	регулярно	замдиректора по ВР
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья обучающихся	регулярно	замдиректора по УВР
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	регулярно	специалист по охране труда, преподаватель-организатор ОБЖ
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	регулярно	замдиректора по АХЧ
Поддержание здания школы в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	ежегодно	замдиректора по АХЧ
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2023 - 2027	замдиректора по УВР
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	2023 - 2027	замдиректора по УВР
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2023 - 2027	замдиректора по УВР
Обеспечение качественным горячим питанием обучающихся 1 – 11-х классов	ежедневно	замдиректора по УВР

4. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки
Администрация школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы по разработке Программы ЗОЖ. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: <ul style="list-style-type: none"> - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья обучающихся. 	ежегодно
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья» 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4. Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС. 5. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 6. Круглый стол «Здоровье наших детей». 7. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 8. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 	сентябрь 2023г. – июнь 2027 г.
Психолого - педагогическая служба школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия обучающихся в школе. 2. Подготовка памяток для обучающихся по формированию здорового образа жизни. 3. Составление рационального режима дня для обучающихся. 	ежегодно

5. Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья обучающихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение обучающихся по группам здоровья - физическое развитие обучающихся	Анкетирование Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье обучающихся	Заболеваемость обучающихся Утомляемость обучающихся	2023-2027 гг.	администрация школы
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПиН	Заключения Роспотребнадзора осмотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка обучающихся за парты в соответствии с рекомендациям и врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2023-2027 гг.	Администрация , классные руководители

Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в районных спортивных соревнованиях - проведение традиционных спортивных соревнований, - проведение Дней здоровья - посещение обучающимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества обучающихся, посещающих спортивные секции	2023-2027 гг.	Зам. директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители.
Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний индивидуальное консультирование обучающихся и родителей специалистами - организация курсов для родителей по формированию у обучающихся здорового образа жизни	Анкетирование обучающихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2023-2027 гг.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители

Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к обучающимся с разным состоянием здоровья, динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2023-2027 гг.	Замдиректора по воспитательной работе
---	---	---	--	---	---------------	---------------------------------------

6. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы	2023 год	2027 год
<i>Кадровые:</i>		
- директор	1	1
- замдиректора по УВР	2	1
- учителя, участвующие в реализации программы;	12	12
- классные руководители;	16	16
- советник по воспитанию	1	1
<i>Материально-технические:</i>		

- спортзал;	2	2
- столовая;	1	1
- актовый зал;	1	1
- спортивно-игровая площадка	1	1
<i>Научно-методические:</i>		
- методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий;	+	+
- методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний	+	+

7. Результаты реализации программы «Школа здоровья»

- формирование системы физкультурно-оздоровительной работы школы через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка;
- осуществление систематического контроля состояния здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики; - снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса;
- повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

8. Модель формирования здоровьесберегающей среды с учетом индивидуального подхода к обучающимся

СУБЪЕКТЫ			
Учащийся	Члены семьи учащегося	Педагоги	Привлеченные специалисты и организации
Ценности			

Осознание причин своих личностных, и других переживаний, особенностей формирования межличностных отношений	Осмысление мотивов, потребностей, установок, особенностей поведения и эмоционального реагирования ребенка	Открытие системы ценностей подростка внутреннего происхождения	Достижение соответствия между декларируемыми и реально действующими ценностями
Цель			
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся			
Задачи			
Осознание ценности	Удовлетворение	Сохранение и	Формирование
здоровья и активно познавательное стремление к его совершенствованию, индивидуальная информированность и способность принимать ответственные эффективные решения, определяющие структуру и качество жизни	потребностей учащегося в ЗОЖ, формирование потребности в соблюдении элементарных гигиенических норм и правил, выведение подростка в режим саморазвития, самовоспитания	развитие здоровья учащегося при его оптимальной трудоспособности и социальной активности, формирование системы умений и здоровьесформирующих технологий и стратегий	доминантной установки на восприятие позитивных сторон реальности и защиту от негативных влияний среды.
Функции			
Самореализации	Психофизиологическая	Эстетическипознавательная	Психотерапевтическая
Аспекты			
Личностный	Командный	Образовательный	Деятельностный
Формы			

Консультации, беседы, инструктажи, тренинги, семинары-практикумы, дни открытых дверей, конференции		
Результаты (с позиций трех уровней отношения учащегося к своему здоровью)		
Когнитивный	Эмоциональный	Поведенческий
Позитивное отношение учащегося к себе, самоуважение	Формирование дифференцированных обобщенных знаний о себе в процессе деятельности и общения с окружающими	Включенность в культурнооздоровительную деятельность

9. Заключение

Данная программа «Школа здоровья» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию. Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.