

ПЛАН

мероприятий по профилактике буллинга

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<i>Организационное направление.</i>			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в центре.	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	администрация центра
4.	Размещение информационного материала (методических	сентябрь-октябрь	социальный педагог

	рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте центра.		
5.	Обеспечение работы «Ящика доверия».	в течение года	педагог-организатор
1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга.	декабрь	социальный педагог
2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог - психолог
3.	<p>Проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы) • «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Конфликты и пути их решения» (5-9 классы) • «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого» (10-11 классы) 	в течение года	классные руководители, воспитатели
4.	Урок толерантности «Все вместе».	ноябрь	классные руководители, воспитатели
5.	День правовой помощи	ноябрь	юриисконсульт, социальный педагог
6.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог
7.	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка».	февраль	педагог-психолог.
8.	Психолого-педагогический	апрель	педагог-психолог

	тренинг «Давайте говорить комплементы».		
<i>Работа с педагогами.</i>			
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану МО	классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
<i>Работа с родителями.</i>			
1.	Родительские собрания в классах/группах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	октябрь	педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; • «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного 	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог

	<p>буллинга»;</p> <ul style="list-style-type: none">• «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.		
--	--	--	--